**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“**

**УТВЪРЖДАВАМ:…………………..**

 **ДИРЕКТОР: /ПЕПА МАРЧЕВА /**

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ НА КОНФЛИКТИ**

**НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №**  9/ 13.09.2019 г.

1. **ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА**

Насилието в училище, а и в живота, има различни форми. Децата и юношите често нямат достатъчно социални умения да се справят с конфликтите – липсва им опит. Затова те най-често повтарят моделите, които виждат в семейството, в приятелската среда, по медиите. А тези модели много често са агресивни.

Програмата на създадената комисия е насочена именно към създаването на алтернативи и правила за решаване на проблемите в училище, свързани с конфликти и агресия, чрез провеждането на различни видове дейности, насочени към детската личност и нейните поведенчески прояви.

**ІI. ЦЕЛИ**

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на конфликти и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Да създаде отрицателно отношение към агресивното поведение и други конфликти в отделните класове.
3. Насочване вниманието към по-детайлно проучване на проблема с възникналите конфликти.
4. Повишаване компетентността на родители, учители и ученици за справяне и преодоляване на насилието и активизиране на взаимодействието между тях .
5. Партньорство с други институции, работещи с деца и семейства.

**III.** **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

**1**.       Повишаване на информираността и уменията на учениците за разпознаване и справяне с агресията и конфликтите и стимулиране на активното им участие в противодействие на явлението в училище.

 **2**. Организиране на извънкласни форми за превенция на конфликтите.

**3**. Създаване на мрежа от посредници - обучени ученици за намеса в междуличностни конфликти, взаимна подкрепа и противодействие на насилието.

**4**. Изграждането на „мирни класове“, чрез акцентиране върху толерантността и оценяването на различията и провеждане на ефективна комуникация под формата на беседи и дискусии с отделни ученици и в класовете.

**IV.СТРУКТУРА**

Комисия за превенция и предотвратяване на конфликти

1. Избрана на заседание на педагогически съвет и е в състав:

**Председател:** *Николай Стоянов* – старши учител в ПИГ

 **Членове:** *Миглена Маркова* – старши учител в начален курс

 *Петя Гаврилова* – старши учител по английски език

**ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАС:**

1. Провеждане часове на класа за обсъждане на проблемите с конфликтите.
2. Оформяне на кът в класната стая с информация за учениците за училищните документи – Права и задължения на ученика, наказания, правила за поведение в класната стая.

3. Подготовка на презентации от екипи от ученици по класове за превенция на конфликтите, насилието и агресията.

**ДЕЙНОСТИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ:**

1. Създаване на мрежа от ученици за взаимна подкрепа и противодействие на конфликтите и разрешаване на възникнали вече конфликти.

2. Провеждане на обучителни беседи с учениците от начален и среден курс на тема: „Час по толерантност - общуване без конфликти и предотвратяване на конфликти“.

3. Фотоизложба „Приятелството - основа на общуване без конфликти“.

4. Организиране на инициативи, свързани с превенцията на конфликтите в училище.

5. Изработване и поставяне на кутии във всяка класна стая, свързани със споделянето на добрите постъпки на ученици.

6. Въвеждане на дежурство от ученици в училище, съгласувано с дежурството на класните ръководители.

**V**. **ДЕЙНОСТИ през учебната 2019/20 година**

1. **Информиране на класните ръководители за целите, задачите и дейностите на комисията.**

Срок: *м.септември*

Отговорници: 1. Николай Стоянов– начален етап

Петя Гаврилова – прогимназиален етап

1. **Оформяне на кът в класната стая с информация за учениците за училищните документи – Права и задължения на ученика, наказания, правила за поведение в класната стая, училището и двора на училището.**

Срок: *октомври*

Отговорници: Класните ръководители и председателите на класа.

 **3. Провеждане на беседа в часа на класа за изясняване на същността на конфликта.**

Срок: *м. ноември*

Отговорници: Петя Гаврилова, Миглена Маркова, класните ръководители

 **4. Провеждане на консултация в часа на класа с педагогическия съветник при възникване на по-сериозни конфликти.**

Срок: *постоянен*

Отговорници: педагогическият съветник

**5.Да продължи обучението и работата по метода „Връстници обучават връстници“ и създаване на екипи от посредници – по-големи ученици, които да помагат на по-малките при възникване на конфликти и да дежурят в „уязвимите звена“ в училище.**

Срок: *ноември*

Отговорници: педагогическият съветник

**6.Изработване и поставяне на кутия за добри прояви /които подобряват комуникацията и помагат за безконфликтни отношения във всяка класна стая/.**

Срок*: м.декември*

Отговорници: класните ръководители

**7.Провеждане на анкета за най-често повтарящите се конфликти в класа.**

Срок*: м. януари*

Отговорници: комисията и класните ръководители

**8. След обсъждане на резултатите от анкетата, да се създаде прототип на поведение, които да се спазва от класа и да се проследи промяната на микроклимата.**

Срок: *м. февруари*

Отговорници: класните ръководители

**8. Фотоизложба : „ Приятелството-основа на общуване без конфликти“**

 Срок:*м. март*

 Отговорници: Н.Стоянов, М. Маркова

**9. Беседа на тема:“Справихме ли се с конфликтите тази година?“**

Срок:*м.април*

Отговорници: Комисията и класните ръководители