**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС**

***Гр. Б у р г а с* 0879565088 *- директор***

***ул. Любен Каравелов „ № 69* 0879565077*– зам. -директор***

**email :lkaravelov@abv.bg0879565033*– канцелария***

***=====================================================***

УТВЪРЖДАВАМ

ПЕПА МАРЧЕВА

**П Л А Н - П Р О Г Р А М А**

**наставничество**

**Наставничеството е доброволно партньорство между двама души,при което единият доброволно дава своето свободно време,за да подкрепи и насърчи другия.**

**Основна цел:**

**За училището като институция:**

1. повишаване  на професионалното ниво и умения на всички специалисти без изключение, въвлечени в системата на наставничество, включвайки и самия наставник;
2. снижаване на текучеството на кадрите за сметка на засилване на професионалната мотивация и предоставяне на допълнителни възможности за повишаване на професионалния им статус;
3. предоставяне на възможности за кариерно развитие на опитните учители както в хоризонтален, така и във  вертикален план;
4. укрепване на професионалното сътрудничество. Подобряване на уменията за общуване.

**За наставника:**

* Подобряване възможностите да разбира другите хора.
* Споделяне на личните умения и опит с останалите членове на колектива.
* Повишаване на мотивацията и удовлетвореността от работата.
* Възможност за оценка и анализ.

**Основен принцип: Осигуряване на подкрепа толкова ,колкото е необходимо,а не възможно най-много.**

**Форми на наставничество в ОУ”Любен Каравелов”**

1. **Колективна:** 
   * методически  семинари,  кръгла маса, заседания на предметните МО,  „Ден на младия учител”.
2. **Групова/учители,учители в ЦДО/:**

-  групово консултиране, групови дискусии, обзор на педагогическа литература; проблемно - делови игри, гледане на видеофилми на заснети уроци.

1. **Индивидуална:**
   * индивидуални консултации, практически занятия ( открити уроци, посещения на занятия, провеждане на фрагменти от уроци и извънкласни мероприятия, проектиране на етапи от урока, съставяне на план-конспекти на уроци, на часа на класа, на родителски срещи, разработка на работни програми  и календарно - тематични разпределения и др.).

**Веднъж седмично /ден-по преценка на наставника и наставлявания/се провежда среща между наставника и младият учител,на която се разглеждат наболели въпроси /как се прави план на урок,методични единици в урока,разглеждане на етапи от урока,принципи и методи и др./**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дейности-**  **колективни** | **Дейности-**  **групови** | **Дейности-**  **индивидуални** | срок /отговорник |
| 1 | Приемане на програмата за наставничество.  Приемане на плана за работа-дейности,отговорности,крайни срокове |  |  | м.октомври  Ж.Илиева |
| 2 |  | Обзор на педагогическа литература-**наставничество**/по групи:учители;учители в ЦДО/ |  | м.ноември  наставници,младите учители  Р.Ковачева, Ж.Стоянова |
| 3 |  |  | Разработване на индивидуални планове за работа-наставник;млад учител | М.октомври  наставници;младите учители |
| 4 |  | Разработване на план конспекти;проектиране на етапи от уроци |  | Декември  Наставници и младите учители |
| 5 |  |  | Взаимни посещения на уроци | декември  наставници-млади учители |
| 6 | Дискусия- |  |  | януари  Ж.Илиева,В.Кръстева |
| 7 | „Ден на младия учител”-няколко урока в клас и ЦДО/учители ,които са за втора година в програмата/ |  |  | Февруари  Младите учители |
| 8 |  | Обсъждане на уроците |  | Февруари  Наставници и младите учители |
| 9 |  | Разработване и провеждане на Час на класа |  | Март  Г.Томова,Р.Ковачева |
| 10 |  |  | „Седмица на младия учител” | Април  Младите учители |
| 11 | Кръгла маса-отчет и заключение на наставника с оценка за свършената работа |  |  | Май  Ж.Илиева  Р.Ковачева |

**НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 9 /13.09.2019 г.**