**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ГР. БУРГАС**

***Гр. Б у р г а с 056 / 81-79-49 - директор***

***ул. Любен Каравелов „ № 69 81-79-48 – зам. директор 81-79-47 – канцелария***

**Утвърждавам**

 **Директор:**

 **Пепа Марчева**

**П Р О Г Р А М A**

**за усвояване на книжовния български език в изпълнение на Наредба №2/18.05.2009 за усвояване на книжовния български език и Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността**

**НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 9 /13.09.2019 г.**

**Професор Боян Вълчев ,СУ „ Климент Охридски” :**

**„ Грижите за овладяването и практикуването на българския книжовен език не бива да се прехвърлят само на учебния предмет „ Български език” и на учителите, които го преподават. Грижата за правилен български език трябва да се възприема, като задължение на цялото българско училище, на медиите и на обществото изобщо.”**

**І. ОСНОВНА ЦЕЛ**

 Програмата трябва да приобщи учениците към българския език и българската култура, да наложи единни педагогически изисквания в УВП, да координира работата в урочната и извънкласната дейност, да утвърди система за награждаване и поощряване на ученическите и учителските изяви, реализирани от смесени екипи от учители, ученици и родители. На базата на висок професионализъм и адекватни решения на учителите от различните предметни комисии да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и за междуличностно общуване.

**ІІ. ПОДЦЕЛИ**

1. Познаване и усвояване на нормите на съвременния български книжовен език и прилагането им в речевата практика.
2. Преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на учениците, обогатяване и усъвършенстване на комуникативно- речевата култура на подрастващите.
3. Формиране на националното самосъзнание на учениците, възпитание в патриотизъм, уважение към държавния език и към другите езици.
4. Използването на книжовния български език от учителите по всички учебни предмети да бъде тяхна постоянна грижа и отговорност за постигане на позитивно въздействие чрез личния пример върху учениците.
5. Подготовка на личности, , които възприемат родния език като ценност.

III. Задачи:

1. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на работа, насочени към усвояване на книжовния български език в учебните часове по всички предмети, както и в часовете за консултации.
2. Повишаване нивото на езиковата култура чрез уеднаквяване на педагогическите изисквания по отношение на:

- водене и съхранение на ученическата документация/ тетрадки за работа в клас, домашна работа и упражнение/

- четене с разбиране на текст

 3. Участие в състезания, олимпиади и конкурси;

 4. Изработване и защита на презентации, постери и реферати.

**ІІІ. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ**

1. Установяване входното равнище на знанията и компетентностите на учениците по всички учебни дисциплини, да се установи овладеният базисен понятиен апарат и се предприемат необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски с цел повишаване на учебната активност на учениците.
2. Езиковото обучение и езиковото образование да се реализира чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене.
3. В МО начален и среден курс да се обсъждат и споделят добри практики по проблемите на усвояването на съвременния български книжовен език.
4. В обучението по български език да се търси баланс между знанията и уменията на учениците.

1. Активно използване на тестовата форма и четене с разбиране за проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти, 7-ми клас.

1. Онагледяване на езиковите правила чрез табла и изработване на езикови кътове в класните стаи на учениците 1-4 кл. и кабинетите по БЕЛ.
2. Системна проверка на тетрадките за домашна работа и работа в клас по БЕЛ с цел констатиране на пропуските.
3. Участие в литературни конкурси и състезания на училищно, областно и национално равнище; участие в общинския и областния кръг на олимпиадата по БЕЛ и пробните изпити по БЕЛ-4 и 7 клас.
4. Провеждане тържества на буквите- 1 клас
5. В плановете на класните ръководители да намерят място темите:

„Професиите на моите родители. Ролята на образованието в живота.”

/съвместно с родители/

1. В часовете по извънкласно четене /ИУЧ и ФУЧ/да се наблегне върху четене с разбиране .
2. Организиране и посещение на театрални постановки от български автори.
3. Изясняване ролята на справочната литература / речници, енциклопедии/ и формиране на умения у учениците да се борави с нея-практически уроци в часовете по ИУЧ и ФУЧ-3 и 5 клас
4. Участие в инициативите „Национална седмица на четенето” и „ Световен ден на книгата”

 **Дейности и мероприятия:**

 **Постоянни:**

1. Езиковото обучение и езиковото образование да се реализира чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене

 Отг. преподавателите по БЕЛ

1. В обучението по български език да се търси баланс между знанията и уменията на учениците.

 Отг. преподавателите по БЕЛ

1. Активно използване на тестовата форма и четене с разбиране за проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти и 7-ми клас.

 Отг. преподавателите по БЕЛ

1. Онагледяване на езиковите правила чрез табла и изработване на езикови кътове в класните стаи на учениците 1-4 кл. и кабинетите по БЕЛ.

 Отг. преподавателите по БЕЛ

1. Системна проверка на тетрадките за домашна работа и работа в клас по БЕЛ и останалите учебни предмети с цел констатиране на пропуските.

 Отг. преподавателите по предмети

1. Изнасяне на рецитали по значими поводи от талантливи ученици по училищната радиоуредба.

 Отг.M.Mаркова и Мария Кръстева

1. Участие в литературни конкурси и състезания на училищно, областно и национално равнище; участие в общинския и областния кръг на олимпиадата по БЕЛ и пробните изпити по БЕЛ-4 и 7 клас.

**Календарни:**

 **октомври**

 Установяване входното равнище на знанията и компетентностите на учениците по всички учебни дисциплини, да се установи овладеният базисен понятиен апарат и се **предприемат необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски с цел повишаване на учебната активност на учениците.**

 Отг.преподавателите по всички предмети

 **ноември**

Изработване на празничен кът по повод Деня на народните будители и провеждане на беседа.

 Отг. преподавателите на 3-ти клас

Участие в Националната седмица на четенето

 Отг.преподавателите на класовете

Провеждане на „Ден на отворени врати за родители”

 Отг.преподавателите по БЕЛ от начален и среден курс

**декември**

 Карнавал на приказните герои

 Отг. Кл.ръководители на 2-ри клас

 Национален конкурс за православна поезия и проза ”Рождество на Спасителя”

 Отг. Д. Иванова

**януари**

Мотивация и активно участие на ученици в олимпиадата по БЕЛ

 Отг. Диана Иванова и Мария Кръстева

Изкуството - средство за овладяване на книжовния език - посещение на театри от български автори

 Отг. Мария Кръстева

**февруари**

 Участие в Национален конкурс „Малките нашенци”

 отг. Д. Иванова и преподавателите по БЕЛ-начален курс

 Състезание по БЕЛ и математика, посветено на 3-ти март – предучилищни групи, начален курс и среден курс.

 Отг. Женя Илиева и преподаватели по БЕЛ

 **Март**

„Професиите на моите родители. Ролята на образованието в живота.”

/съвместно с родители/- урок в Часа на класа

 Отг. Д.Иванова и класните ръководители на 7-те класове

Провеждане тържества на буквите- 1 клас

 Отг. преподавателите на 1 клас

Пробен изпит по БЕЛ за НВО на 7-ми клас

 Отг. Ивайло Бинев, Диана Иванова, Мария Кръстева

**април**

 Седмица на детската книга и изкуствата за деца:

* Посещение в училищната библиотека, викторина
* „Подари книжка на приятел“

 Отг. преподавателите на 1-4 клас

 Пробни изпити за НВО-4кл.и 7кл.

 Отг.: Училищно настоятелство и преподавателите

Участие в Националния конкурс „ Христос воскресе- радост донесе”

 Отг. Д.Иванова и преподавателите в начален курс

 **май**

 Презентация на основните правописни правила и практическото им приложение , изготвена от седмокласници

 Отг. Д.Иванова