



## ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС

гр. Бургас  
ул. Любен Каравелов „№ 69“  
email: lkaravelov@abv.bg

0879565088 - директор  
879565077 – зам. -директор  
0879565033 – канцелария

Утвърдил  
Пепа Марчева  
Директор



## Годишна училищна програма за занимания по интереси на учениците 2019/2020г.

### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1. Нормативно основание

Училищната програма за занимания по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба за приобщаващото образование, Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за занимания по интереси се осъществява съгласно Наредба за приобщаващото образование.

#### 2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на занимания по интереси за учениците от I до VII клас в ОУ „Любен Каравелов“- гр. Бургас с оглед развитие и интегриране на ключовите компетентности на учениците, възпитанието им в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание, насърчаването на иновациите и креативното мислене на учениците.

#### 3. Задачи

3.1. Стимулиране развитието на личностните качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданско, здравното и интеркултурното образование.

3.2. Насърчаване развитието на ключови компетентности в областта на математиката, информатиката, природните науки и технологиите и подпомагане професионалното ориентиране на учениците.

3.3. Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

3.4. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

3.5. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

3.6. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

3.7. Създаване и развиване у учениците на навици и умения за самостоятелен труд, лидерство и работа в екип.

### II. Механизъм за идентифициране на заниманията по интереси

## **1. Училищния механизъм се разработва за всяка учебна година и включва:**

- заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родители и се регистрират в информационна система за заниманията по интереси за всяка учебна година

- изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване на желанията на учениците въз основа на анкета.

- педагогическият съветник, класните ръководители и преподаватели по приоритетните направления извършват следните дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления "Дигитална креативност", "Природни науки", "Математика", "Технологии":

- Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.
- Отчитане на: индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика; минал опит на ученика в участиято в занимания по интереси.

Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, и възможностите и спецификата на училището, като предлага на педагогическия съвет да одобри предложението за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.

- Броят на групите за занимания по интереси и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изразено информирано съгласие на родителя за участиято на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището

- групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.

- при невъзможност да се формира група за занимания по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.

- заниманията по интереси се организират със седмичен брой часове и/или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.

- когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.

- при отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времевият график за занимания по интереси се актуализира при възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

## **2. Групи за занимания по интереси в ОУ „Любен Каравелов“- гр. Бургас за учебната 2019/2020 г.**

№	КЛУБ/ГРУПА	ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ	ПОДОБЛАСТ	РЪКОВОДИТЕЛ	БРОЙ УЧЕНИЦИ	КЛАС	БРОЙ ЧАСОВЕ до 31.12.2019	Общо за годината
1	Да опознаем света чрез цвет и форми	Технологии	Развитие на въображението- моделиране,творчество, игра и памет	Ивелина Колева	15	5-6	22	68
2	Родна реч	Технологии	Езиков свят	Славка Камбурова	13	3	22	68
3	Уча български език	Технологии	Езиков свят	Миглена Маркова-Господинова	16	2	22	68

4	<b>Дяволчето Фют в света на компютрите</b>	Дигитална креативност	Дигитални умения	Женя Илиева	18	2	22	68
5	<b>Умниче</b>	Технологии	Езиков свят	Ивалина Гюрова	13	4	22	68
6	<b>Театрална група „Чарли Чаплин“</b>	Изкуство и култура	Сценични и танцови изкуства	Мария Кръстева	13	5	22	68
7	<b>Език свещен на моите деди</b>	Технологии	Езиков свят	Диана Иванова-Дойнова	13	7	22	68
8	<b>Аз искаам, аз мога, аз знам по български език</b>	Технологии	Езиков свят	Боряна Дичева	14	2	22	68
9	<b>Математика</b>	Математика	Математическо моделиране	Калина Иванова	13	5	22	68
10	<b>Любознайко</b>	Технологии	Езиков свят	Анелия Шидерова	16	2	22	68
11	<b>Творческо писане</b>	Технологии	Развитие на въображението- моделиране, творчество, игра и памет	Роза Боянова	13	2-4	20	68
12	<b>В света на математиката</b>	Математика	Приложна математика	Татяна Георгиева	13	3	22	68
13	<b>Знам и мога</b>	Технологии	Природо-математическо знание	Камелия Янчева	15	4	22	68
14	<b>Млад химик</b>	Природни науки	Физически, химически и науки за земята	Ивелина Славова	13	7	22	68
15	<b>Детск арт студио</b>	Изкуство и култура	Изящни изкуства	Павлина Иванова	14	2-4	22	68
16	<b>Чудодейчета</b>	Технологии	Езиков свят	Галина Томова	16	4	22	68
17	<b>С компютрите творим чудеса</b>	Дигитална креативност	Дигитални умения	Иванка Петкова	13	3	22	68
18	<b>Уча и се забавлявам с компютър</b>	Дигитална креативност	Дигитални умения	Иванка Петкова	13	3	22	68
19	<b>Познавам и обичам и природата на България</b>	Екологично образование и здравословен начин на живот	Екология	Пенка Стойкова	13	4	22	68
20	<b>Математика</b>	Математика	Приложна математика	Росица Стефанова	13	7	26	68
21	<b>Млади възрожденци</b>	Технологии	Хуманитарни познания	Веселка Тодорова	13	7	22	68