



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – ГР. БУРГАС

гр. Б у р г а с
ул. „Любен Каравелов“ № 69
www.lkaravelov.net

0879 56 50 88 - директор
0879 56 50 77 – зам.-директор
0879 56 50 33 – канцелария

УТВЪРЖДАВАМ:

Пепа Марчева
Директор

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 УЧЕБНА ГОДИНА
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ – БУРГАС

I. СТРАТЕГИЯ

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на ОУ „Любен Каравелов“ за изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирани умения за пълноценна реализация. Тя проектира бъдещето на училището през следващата учебна година чрез оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитието на образованието в Република България. Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности и способности за самоусъвършенстване, подкрепа на учителите в ЦОУД, както и условия за повишаване на квалификацията на непедагогическите специалисти.

II. ЦЕЛИ

1. Кариерно развитие на педагогическите специалисти.
2. Да се създадат условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и да се мотивират за придобиване на ПКС и кредити.
3. Усъвършенстване на компетентностите с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.
4. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и мотивация за самоусъвършенстване на учителите.
5. Поддържане на европейско качество на образованието ориентирано не към запаметяване и възпроизвеждане, а към провокиране на творческото мислене на учениците, самостоятелност, формиране на умения за вземане на решения в практически ситуации.
6. Използване на иновативни методи на преподаване и ефективна система за вътрешно оценяване, които да стимулират учениците да покажат най-доброто от себе си и ги мотивират към усъвършенстване на ученето за постигане на конкретни резултати.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти по отношение на новите нормативни документи - задълбочено запознаване, проучване и осмисляне на ЗПУО, ДОС и наредби.

2. Адаптиране на новите моменти в нормативната база към конкретните условия в училище, към потребностите и изискванията на ученици и родители.

3. Модернизиране на образователно-възпитателния процес чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на иновативни форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.

4. Ефективна и целенасочена работа с родителите.

5. Обмяна на добри практики в Екипите за ключови компетентности.

6. Създаване на връзки и контакти между училището и другите структури на образователната система, с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището.

7. Вътрешната и външната квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:

7.1. Комуникация родители – учители.

7.2. Развитие на училищния екип.

7.3. Приемственост на учениците от начален към прогимназиален етап.

7.4. Изграждане на имидж на институцията и ритуализацията на училищния живот.

7.5. Диагностика на уменията на учениците за четене и писане в начален етап.

7.6. Наставничеството - „Учители обучават учители“ да продължи на ротационен принцип за обогатяване на опита на младите колеги по отношение стиловете на преподаване, за приобщаване на новоназначени учители, за работа с електронни софтуерни продукти.

8. Мотивиране на учителите в училище за участие в квалификационни форми.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Чрез участието на учителите в квалификационните дейности да се изградят професионални профили, които да определят необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношение за кариерното развитие на педагогическите специалисти.

2. Самоусъвършенстване на педагогическите кадри чрез система за квалификация.

3. Квалифицирани преподаватели, които ефективно използват съвременни технологии и притежават умения за обмяна на добри практики в образователния процес.

4. Споделяне на опит след участие в обучение – „Учители обучават учители“ – делова атмосфера на откритост и гласност.

V. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

1. **Критерии и индикатори за качествена оценка:**

1.1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията.

1.2. Приложимост на наученото в училище.

- 1.3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците.
- 1.4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.
- 1.5. Реакции на участниците за съдържанието и ползата от обучението.
- 1.6. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка

Брой участия в обучения:

- 2.1. На целия колектив.
- 2.2. По Екипи и комисии – краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални.
- 2.3. Видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални, международни/; по национални и европейски програми; вътрешно-училищни /от други институции/.

VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като комисията представя отчети за изпълнението на плана пред педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2020/2021 година.

Настоящият План за квалификационна дейност на ОУ „Любен Каравелов“ – Бургас е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2020/2021 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба №15 от 22 юли 2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Отразени в таблици

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11 /09.09.2020 г. и утвърден със Заповед №1190/11.09.2020г. на Директора.