

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС



Гр. Б у р г а с
ул. Любен Каравелов „ № 69
email : lkaravelov@abv.bg

0879565088 - директор
0879565077– зам. -директор
0879565033– канцелария

=====

Утвърдил:.....
Директор: Пепа Марчева

СТРАТЕГИЯ
за развитието на
ОУ „Любен Каравелов” –
гр. Бургас
за периода 2020–2024 г.

Съдържание:

I. Увод

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Любен Каравелов”

1. Мисия на училището

2. Визия на училището

3. Принципи

4. Стратегически цели

5. Задачи

6. Приоритети

IV. Финансово обезпечаване на дейностите

V. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

VI. Заключение

I. Увод

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №11/09.09.2020г.

Стратегията за развитие на ОУ „Любен Каравелов” – гр. Бургас за периода 2020-2024 г. година е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието.

В центъра на образователно-възпитателния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, Стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика, а именно – осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитието на училището в периода 2020-2024 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището. За да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажирайки в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на подрастващите.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището - привлекателна учебна среда, в която се изграждат личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище.

II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда

ОУ “Любен Каравелов”-Бургас е училище с богата история и традиция. Сградата на училището е построена през 1929 година. Тогава тя е едноетажна. Първите три години училището е първоначално и в него се обучават около 400 деца.

През 1932 година е построен втори етаж и училището се преобразува от първоначално в основно, след откриването на прогимназиален клас. На следващата година към него за първи път се организира детска градина – първо с една, а после с две групи. В последствие се надстроява и трети етаж на сградата.

За кратко време ОУ “Любен Каравелов” извоюва име и авторитет. През 1939 година ОУ “Любен Каравелов” получава купата на Министерството на Просвещението за отлична учебно възпитателна работа.

От учебната 2018-2019 година ОУ „Любен Каравелов”-Бургас е иновативно училище с проект „Развитие на творческия потенциал и научен интерес на учениците чрез въвеждане на модулно обучение”. Учениците от първи клас се обучават в следните модули: Сценични изкуства, Изящни и приложни изкуства, Ръкотворен живот и Детска научна лаборатория.

През учебната 2019-2020 година иновацията е продължена и включва учениците от 1 и 2 клас. Основните цели на иновацията са:

1. Развитие на творческите заложби и научен интерес у учениците чрез модулно обучение по четирите основни модула.
2. Развитие на изобретателността, креативността и иновативното мислене у учениците.
3. Възпитаване на самочувствие, увереност, самостоятелност и самоизразяване.
4. Изграждане на социални умения и работа в екип.
5. Практическа насоченост на обучението, водеща до осмисленост и трайност на знанието.
6. Формиране на активна гражданска позиция на базата на усвоени общочовешки ценности.
7. Снижаване нивото на училищна тревожност и агресия.
8. Повишаване конкурентноспособността на училището.

В момента в ОУ „Любен Каравелов” се обучават 563 ученици от първи до седми клас. Учениците от начален етап са: 347, а в прогимназиален етап – 216. В училището се обучават 19 ученика със СОП и са на ресурсно подпомагане, от които 2 се обучават на индивидуална форма. 1 ученик се обучава в комбинирана форма.

В профил “изобразително изкуство” се обучават 188 ученици от I-ви до VII-ми клас от 2-ма квалифицирани преподаватели.

В профил“ хореография“ се обучават 175 ученици от I-ви до VII-ми клас от 2-ма квалифицирани хореографи.

Учениците от II-ри до VII-ми клас изучават английски език като общообразователен предмет. Под формата на ФУЧ се изучава немски език. От 2017 година учениците имат възможност да изучават китайски език по програма на Община Бургас.

Брой ученици и паралелки:

Учебна година	Брой ученици	Паралелки
2019-2020	529	23
2018-2019	518	24
2017-2018	514	22
2016-2017	495	22

В училището работят 63 човека, от които 49 педагогически персонал и 14 – непедагогически персонал.

Брой педагогически и непедагогически персонал:

Учебна година	Брой педагогически	Брой непедагогически
2019-2020	46	13,5
2018-2019	46	14
2017-2018	44	14
2016-2017	42	14

Преподавателите са висококвалифицирани и непрекъснато участват в курсове и програми са повишаване на своята квалификация. Към момента разпределението на педагогическите специалисти, спрямо професионално-квалификационната им степен, е както следва:

I-ва ПКС - 4 преподаватели
II-ра ПКС - 3 преподаватели
III-та ПКС - 2 преподаватели
IV-та ПКС - 13 преподаватели
V-та ПКС - 14 преподаватели

Успешна работа по проекти по секторни програми :

През годините ОУ „Любен Каравелов“ непрекъснато разработва, печели и участва в различни проекти. През 2011-2013 година такъв бе „От сянката към светлината“ в рамките на секторна програма „Коменски“ по европейска програма „Учене през целия живот“.

2013-2015 „ИСТЕАМ“ в рамките на секторна програма „Коменски“ по европейска програма „Учене през целия живот“.

В периода 2018-2021 г. училището работи по проект „Един за всички, всички за един“ по секторна програма „Еразъм +“, финансиран от Центъра за развитие на човешките ресурси.

В периода 2019-2021 г. училището работи по проект „Креативни ученици, креативни учители” по секторна програма „Еразъм +”, финансиран от Центъра за развитие на човешките ресурси.

По същата секторна програма „Еразъм +” е и другия проект, по който ОУ „Любен Каравелов” осъществява дейност – „Щастливи училища за щастливи ученици” в периода 2019-2022 година.

През учебната 2019-2020 година ОУ „Любен Каравелов” се включи в Проект „Образование за утрешния ден”, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж”, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Общата цел на проекта се изразява във въвеждането и поддържането в национален мащаб и популяризирането на референтен модел за насърчаване на придобиването на по-голяма цифрова компетентност и въвеждането на системен и комплексен институционален подход на МОН за интегриране на образователните технологии, както и за насърчаване и мотивация за тяхното използване.

Към училището има създадени 3 клуба за усвояване на дигитални компетентности в изпълнение на Дейност 6 от Проекта - Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодирание).

Продължителността на проекта е 36 месеца – от 15.10.2019г. до 15.10.2022 г.

Имайки предвид големия интерес от страна учениците, училището продължава и разширява обхвата на дейността си по проект “Образование за утрешния ден “.

Нашето училище се включи в проект „Подкрепа за успех“ BG05M2OP001-2.011-0001 финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014 – 2020 г.

След обучението в електронна среда изниква необходимостта за подобряване на знанията и на отстраняване на пропуските. Сформираха се 15 клуба по проекта.

От 2018 година училището ни участва в програма „Първокласно начало“, организирана от Община Бургас.

III. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на ОУ „Любен Каравелов”

1. Мисия на училището

Мисията на ОУ „Любен Каравелов” е насочена към превръщането му в модел на съвременно училище за всеки, с високо качество на образованието. Формиране и развитие на личности, притежаващи компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности /чл. 5, ал. 1, т. 3 от ЗПУО/.

Тази мисия предполага:

- диференциран подход и индивидуална работа с учениците;
- активност, настойчивост, търпение, постоянство при справяне с дивергентните поведения;
- работа по овладяване на ключови образователни компетенции от учениците, както и развиване на уменията за общуване от всички участници в образователния процес;
- привличане и приобщаване на родителите към решаване на проблемите;
- засилване на екипната дейност.

За успешното изпълнение на мисията, колективът на ОУ „Любен Каравелов” се ръководи от:

- Нужно е да се поддържа високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО.
- Учениците трябва да се обучават във функционална грамотност, с високи постижения в областта на чуждоезиковото обучение и ИКТ и умения за прилагане на наученото в практиката.
- Необходимо е да се поддържа високо ниво на професионална квалификация на педагогическите специалисти чрез участието в национални и международни проекти.
- Задължително е да се поддържат партньорски взаимоотношения с родители и общност.
- Учениците трябва да се възпитават в изграждане на необходимите социални умения за общуване и правилно поведение в обществото.
- Възпитаване на учениците в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.
- Необходимо е у учениците да се развива и поддържа физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

2. Визия на училището

Стратегията прогнозира и определя направления и действия за подобряване на благополучието на учениците в ОУ „Любен Каравелов” –

Бургас. Това може да се постигне чрез развитие на различните видове интелигентности в условията на предизвикателно обучение. В нашата творческа среда учениците стават уверени и знаещи за себе си и другите. Демонстрират качества на умения за прилагане на наученото, на етичност във взаимоотношенията, на разбиране и състрадателност към проблемите на останалите. Това постигаме чрез комбинация от академизъм, подходяща атмосфера и разнообразие в методите и стратегиите на преподаване и педагогическо взаимодействие.

И занапред:

- ОУ „Любен Каравелов” ще запази добрите си практики и традициите си в областта на организация на учебния процес.
- Ще продължим да работим по посока на квалифициране на педагогическите кадри чрез обучение в най-новите тенденции на европейското образование, за да могат те успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- Ще продължим да прилагаме иновативни методи на преподаване.
- Ще работим за приобщаващо образование, за да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование на ученици със СОП. Непрекъснато работим за предотвратяване преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- Екип от висококвалифицирани специалисти – педагогически съветник, ресурсен учител и логопед – ще продължи да извършва оценка и осъществява допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- Ще наложим модел за ранно оценяване на образователните потребности и за превенция и ранна интервенция на обучителни затруднения.
- Ще продължим да модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- Ще се ръководим от Етичния кодекс, който ежегодно се актуализира от екип, в който участват: педагогическия съветник, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
- Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес, в хода на която се осигурява специализирана помощ при подготовката на учениците, развиват се таланти и се удовлетворяват потребности и интереси.
- Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +” на Европейския съюз, включвайки активно в нея ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните институции.

- В продължим да изграждаме у учениците навици за здравословен начин на живот чрез участие в различни инициативи и проекти на местно ниво.
- Ще работим в насока обогатяване книжното богатство на училищната библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
- Ще работим в тясно сътрудничество с регионалните библиотеки, читалища, музеи и галерии с цел издигане на патриотичния дух у нашите ученици.

3. Принципи

- 3.1. **Законосъобразност** – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове.
- 3.2. **Всеобхватност** – училищните политики да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- 3.3. **Прозрачност** – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- 3.4. **Документиране** – документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- 3.5. **Обратна връзка** – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на РС.
- 3.6. **Приемственост** – новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажименти в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- 3.7. **Равнопоставеност** – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

4. Стратегически цели

Главната цел на Стратегията е формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на ученика като индивидуалност и член на обществото. Основните цели се свеждат до:

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.

2. Да се подобряват резултатите от обучението по всички учебни дисциплини.
3. Повишаване квалификацията на учителите във връзка с прилагането на ИКТ и съвременни методи на преподаване.
4. Преодоляване на дигиталната изолация на учениците и възможност за придобиване на дигитални умения.

Оперативните цели са насочени към:

- Работа в условия на толерантност и уважение и в дух на сътрудничество за издигане престижа на институцията, нивото на образование и мястото на учителя в обществото;
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала;
- Разработване на програми и внедряване на иновативни методи на преподаване, съобразени с най-новите тенденции в европейското образование;
- Издиане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различни учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Обогаляване на материалната база и допълнително финансиране.

5. Задачи

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Специални мерки за осигуряване на безопасни условия на учене и работа, регламентирани в Правилник за устройство и дейността на училището.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на европейските образователни практики и ИКТ.
8. Използване на електронен дневник.
9. Да се развият социалните умения на учениците и подобряване на уменията им за работа в екип.
10. Да се създаде желание и стремеж за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.

6. Приоритети

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати в развитието на ОУ „Любен Каравелов” се определят следните приоритетни направления:

6.1. Работа в условията на толерантност и уважение и в дух на сътрудничество за издигане на престижа на институцията, нивото на образование и мястото на учителя в обществото.

Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците. Обучение в сътрудничество между основните партньори и училищата общност – ученици, учители и родители. Взаимодействие с действащите Обществен съвет и Училищно настоятелство.

Сътрудничество с асоциации, фондации, междуучилищно партньорство, партньорство с музеи, галерии и общественост.

Спазване на разработения в училището Етичен кодекс на общността, в основата на който залягат принципите на толерантност, уважение и сътрудничество.

6.2. Позитивна атмосфера за развитие на нов подход в образованието и прилагането на иновативни методи на преподаване.

Развитие на умения, необходими за справянето в живота.

Развитие на различните видове интелигентности от най-ранна ученическа възраст.

Въвеждане на нови технологии за развитието на модерно и високотехнологично образование.

Увеличаване обема на интердисциплинарните уроци.

Разработване на проектно-базирани уроци и създаване на банка от най-добрите.

6.3. Академични знания, но с практическа насоченост.

Високо развитие на:

- общообразователната подготовка, както и включване в състезания и олимпиади; повишаване резултатите от НВО;
- чуждоезиковата подготовка;
- подготовката в областта на информационните технологии;
- знанията по история с цел развитие на патриотичното възпитание;
- творческия потенциал и уменията в областта на литературата, изобразителното изкуство и хореографията с увеличаващо се участие в конкурси, изложби, фестивали и състезания на национално ниво.

6.4. Формиране на умения за самооценка чрез развитие на критическо мислене и умения за оценка чрез сътрудничество и колективен дух.

Развитие на нов подход в оценяването с включването на самооценката и взаимното оценяване като фактор за формиране на обща оценка.

6.5. Ефективно използване на ИКТ.

Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на компютърната техника, интернет и интернет свързаност. Внедряване в образователния процес на новите информационни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес.

Прилагане на дистанционно обучение при необходимост и обстоятелства, налагащи това.

Развитие на ИКТ в управленската дейност на училището.

6.6. Развитие и продължаващо обучение на педагогическия екип с цел запазване и доразвиване на висок професионализъм.

Запазване на добрите практики за подбор на преподавателите във всички степени на обучение и поддържаща ежегодна квалификация. Обмен на добри практики.

6.7. Ефективна управленска дейност, изградена върху доверие, честност и колективна отговорност.

Постигане на високо ниво на управленски компетентности чрез квалификации и делегиране на отговорности.

6.8. Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище. Гарантиране на безопасна среда за обучение и възпитание.

Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствена сигурност и безопасност на учениците в училище.

Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

6.9. Участие в програми за здравословен начин на живот и физическа активност.

Създаване на възможности за спортуване в училище и стимулиране на спортните изяви на учениците на национално ниво.

6.10. Развитие на творческия потенциал на всеки ученик.

Чрез осъществяване на извънкласна дейност, участие на учениците в конкурси и други мероприятия.

6.11. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

IV. Финансово обезпечаване на дейностите:

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от Училищното настоятелство.
3. Чрез кандидатстване по проекти.
4. Чрез дарения.

V. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите.

ПЛАН за действие с финансиране:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, , комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година
2.	Ремонтни дейности с цел обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка учебна година
3.	Работа по партньорски проекти по програмата „Еразъм +”.	Финансиране от ЕС	По план
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	Постоянен
5.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, Община	Постоянен
6.	Продължаване на работата по програмите „Училищен плод” и „Училищно мляко”.	Министерство на образованието и Министерство на	Постоянен

		земеделието	
7.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителен Коледен базар.	Дарения	Всяка учебна година
8.	Провеждане на традиционното училищно състезание по Български език и литература и Математика	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
9.	Поддържане и обновяване на съдържанието на сайта на училището.	Делегиран бюджет	Постоянен
10.	Ремонтиране на спортните площадки и двора на училището.	Общински бюджет	До 15.09. на всяка учебна година

ПЛАН на дейностите, произтичащи от приоритетните области:

№	Приоритети	Дейности за реализирането им	Срок
1.	Работа в условия на толерантност и уважение и в дух на сътрудничество за издигане на престижа на институцията, нивото на образование и мястото на учителя в обществото. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повишаване квалификацията на педагогическите кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и опит за реализиране на проекти. <p>2. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>3. Продължаване ефективната работа на Училищното настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>4. Работа с Обществения съвет за повишаване нивото и престижа на общообразователната институция.</p> <p>5. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.,,</p> <p>6. Публикуване в сайта на училището на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.</p> <p>7. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност.</p>	Постоянен
2.	Развитие на нови подходи	1. Обезпечаване процеса на обучение с	Постоянен

<p>в образованието и внедряване на иновативни методи на преподаване в условията на позитивна атмосфера.</p>	<p>достатъчно технически средства и други необходими пособия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Използване на интерактивни методи на обучение. 3. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 4. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 5. Участие в национални състезания и олимпиади. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни предмети. 6. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 7. Съвместна работа по образователни проекти. 8. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост – разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност. 9. Създаване на условия за изяви на учениците. Конкретизиране на работата с ученици със СОП и с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал. 10. Продължаване на включващото образование за ученици със СОП и поддържане на достъпна архитектурна и образователна среда в училище. 11. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцираната работа с учениците. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици. 12. Увеличаване броя на интердисциплинарните уроци. 13. Продължаване създаването на портфолио на всеки ученик в 1. клас, което да се допълва през всяка от следващите учебни години. 14. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци по Екип за ключови компетентности. 	
---	--	--

3.	<p>Академични знания, но с практическа насоченост. Високо развитие на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родноезиковата подготовка; - чуждоезиковата подготовка; - подготовката в областта на информационните технологии; - знанията и уменията в областта на природните науки; - подготовката по всички други предмети. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. 2. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. 3. Участие в национални състезания и олимпиади. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, изложби, викторини по различни учебни предмети. 2. Повишаване резултатите от НВО. 3. Внедряване на иновативни методи на преподаване. 4. Осъвременяване на кабинета по ИКТ. 5. Практическа приложимост на получените знания чрез въвеждане на проекто-базирано обучение. 	Постоянен
4.	<p>Формиращо оценяване и самооценяване. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продължаване на ученическото самоуправление в училището. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт. 5. Включване на ученици и родители в разработването на проекти. 6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 8. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. 9. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. 10. Подобряване процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и 	Постоянен

		родители.	
5.	Ефективно използване на ИКТ	<p>1. Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видеоконферентни връзки и екипна работа.</p> <p>2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>3. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p> <p>4. Създаване на правила за активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.</p> <p>5. Оптимизиране процеса на дистанционно обучение, в случай на необходимост за неговото прилагане.</p>	Постоянен
6.	Развитие и продължаващо обучение на педагогическия екип с цел запазване и развитие на висок професионализъм. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<p>1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки педагогически специалист.</p> <p>2. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите, насочена към осъвременяване и разширяване на ключовите им компетентности. В това число – създаване на възможности за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки учител.</p> <p>3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, открити педагогически практики, информация от библиотека, Интернет и др.</p> <p>4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>5. Обмен на добри практики в педагогическата колегия.</p> <p>6. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</p> <p>7. Квалификация на учителите за работа с</p>	Постоянен

		ученици в риск и ученици със СОП. 8. Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.	
7.	Ефективна управленска дейност	<p>1. Демократизиране на управлението на училищната общност чрез включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения; чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>3. Изграждане на ръководен екип.</p> <p>4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</p>	Постоянен
8.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на учениците в училище. Гарантиране на безопасна среда за обучение и възпитание.	<p>1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици.</p> <p>2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p>3. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p> <p>6. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.</p> <p>7. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.</p> <p>8. Реализиране на Програма за здравно и екологично образование и екологосъобразно поведение.</p> <p>9. Внедряване на доброволческа система за</p>	Постоянен

		обучение и взаимопомощ на ученици.	
9.	Участие в програми за здравословен начин на живот и физическа активност.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи програми, свързани със здравословния начин на живот. 2. Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст. 3. Осигуряване на условия и средства за провеждане на спортни състезания и мероприятия. 3. Провеждане на повече дейности на открито. 4. Провеждане на опознавателни еднодневни екскурзии. 	Постоянен; по график за състезанията, дейностите на открито и екскурзиите
10.	Развитие на творческия потенциал на всяко дете.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет. 2. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия. 3. Участие на учениците в конкурси и състезания с национален и регионален характер. 4. Организиране на изложби, конферанси и пленери сред природата. 5. Участие в проекти за извънкласни дейности – „Занимания по интереси”, „Подкрепа за успех”, „Обща подкрепа”. 6. Посещения на театрални постановки, музеи, галерии, концерти. 7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите. 	Постоянен
11.	Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване уменията на учителите за работа с родители. 2. Продължаване работата с електронния дневник с цел предоставяне на възможност родителите да се информират в реално време за децата си. 3. Планиране на съвместни дейности с родителите. 4. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; 4.2. за спазване на училищната дисциплина; 4.3. за уменията на учениците за общуване с учениците и учителите; 4.4. за интегрирането на учениците в 	Постоянен

	<p>училищната среда;</p> <p>4.5. за отсъствията на ученика от учебни часове;</p> <p>4.6. при започване процедура за налагане на наказание;</p> <p>4.7. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.</p> <p>5. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:</p> <p>5.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;</p> <p>5.2. участие в родителските срещи;</p> <p>5.3. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;</p> <p>5.4. участие в училищното настоятелство;</p> <p>5.5. запознаване срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището;</p> <p>5.6. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;</p> <p>5.7. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказание на ученик.</p>	
--	---	--

VI. Заключение

1. Срок за изпълнение на тази Стратегия са учебните 2020-2024 година.
2. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със Стратегията за развитието на ОУ „Любен Каравелов” – Бургас са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.
4. Стратегията е приета на Педагогически съвет с протокол №11/09.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед №1190/11.09.2020 г.