

# **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“**

**УТВЪРЖДАВАМ:.....**

**ДИРЕКТОР: /ПЕПА МАРЧЕВА/**

## **ПЛАН**

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА  
СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА  
„МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ  
НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“**

**НАСТОЯЩИЯТ ПЛАН Е ПРИЕТ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ  
СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 11 /09.09.2020 г.**

**Цел:**

Формиране и утвърждаване на общоучилищна култура на ненасилие и позитивна учебна среда в ОУ“Л.Каравелов“ – гр.Бургас чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.

**Задачи:**

1. Разработване и въвеждане на превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.

Продължаване дейността на Училищния координационен съвет за справяне с насилието.

**Председател : Петя Георгиева- педагогически съветник**

**Членове : 1. Славка Камбурова- ст.учител**

**2. Боряна Дичева- ст.учител**

При всеки конкретен случай са ангажирани и се включват съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

**Дейности:**

**1.Превантивни мерки за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.**

1.1. Разясняване на понятието „тормоз“ с материали в час на класа и как, къде и на кого да споделим за случаи на тормоз.

**Срок:** октомври 2020 г.

**Отговорници :** Педагогически съветник и класните ръководители на I-VII клас

1.2. Обсъждане в ЧК на начини за реагиране в ситуации на тормоз и органи и институции, които могат да им бъдат от помощ.

**Срок:** ноември 2020 г.

**Отговорници :** Педагогически съветник и класните ръководители на I- VII клас

1.3. Провеждане на анкета-въпросник за тормоза в училище (в началото и края на учебната година)

**Срок :** януари 2021 г.

**Отговорници :** Педагогически съветник и класните ръководители на II- VII клас

## **2. Дейности на ниво клас/ класна стая:**

2.1. „Моят емоционален свят- гняв и как да се справим с гнева“

**Срок:** декември 2020 г.

**Отговорници:** Педагогически съветник и класни ръководители

2.2. Организиране на беседи, дискусии и ролеви игри на теми свързани с тормоза :

- „Какво представлява тормозът, разпознаваме ли го?“

- Децата – жертви на трафик - за ученици от V- VII клас

**Срок:** ноември 2020 г.

**Отговорници :** Педагогически съветник и класните ръководители

2.3. Изработване на табла "Права и задължения на децата и спазват ли се те днес?"

**Срок:** февруари 2021 г.

**Отговорник :** Педагогически съветник и класните ръководители

## **3. Дейности на ниво училище:**

3.1. Водене на училищен дневник за случаи тормоз и управление на информацията. Процедура за откриване и работа по случай.

**Срок:** постоянен

**Отговорник :** Комисията

3.2. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз.

**Срок:** постоянен

3.3. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа оценка е установено, че се извършва тормоз;

**Срок:** октомври 2020 г.

**Отговорник :** Ивайло Бинев и класните ръководители

3.4. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи тормоз.

**Срок :** постоянен

**Отговорници :** педагогически съветник

3.5. „Да споделим доброто около нас“- Емоционална нагласа за предстоящите коледни празници.

**Срок:** м.декември 2020г.

**Отговорник :** педагогически съветник и класни ръководители

#### **4. Включване на родители :**

4.1. „Позитивно послание“- изработване на материали с помощта на родителите за отбелязване на Деня на розовата фланелка.

**Срок:** м. февруари 2021г.

**Отговорник :** педагогически съветник и класни ръководители