



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС

Гр. Б у р г а с
ул. Любен Каравелов „ № 69
email : lkaravelov@abv.bg

0879565088 - директор
0879565077– зам. -директор
0879565033– канцелария

=====

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: /Пепа Марчева/

Програма за
превенция на ранно напускане на училище

НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА
ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 11/ 09.09.2020 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. **Необходимост от училищна програма**
2. **Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
3. **SWOT анализ**
 - 3.1. **Силни страни**
 - 3.2. **Слаби страни**
 - 3.3. **Възможности**
 - 3.4. **Заплахи**
4. **Целева група**
5. **Стратегически въпрос**
6. **Цели на стратегията**
7. **Задачи и дейности за постигането им**

1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на:

Мисията на ОУ „Л.Каравелов” : чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ «Л.Каравелов» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците; модулно обучение и дистанционно обучение.
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и

възпитание;

- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3.SWOT анализ:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Наличие на съвременна техника и интернет достъп във всяка учебна стая, дистанционно обучение чрез платформите MS Teams, Google classroom, виртуални класни стаи.
- Извънкласни дейности, занимания по интереси, работа по клубове
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Обновена и ремонтирана материална база, нов учебен корпус и цялостна реконструкция на спортните площадки и двора
- Работа по международни проекти, модулно обучение в начален етап и проект
- „Подкрепа за успех”
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Дейно участие на учениците в общоучилищния живот
- Кабинетна организация на обучението в прогимназиален етап
- Училищно настоятелство и Обществен съвет, съпричастни към решаването на училищни проблеми;
- Липса на отпаднали ученици
- Работа в електронна среда

3.2.Слаби страни

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Слаба посещаемост от страна на учениците в часовете за консултации.
- Недостатъчно привличане на местните медии за рекламна дейност на училището;
- При дистанционното обучение -не всеки предмет може да бъде изучаван дистанционно, слаба интернет връзка и скорост на интернета .

3.3.Възможности

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- мерки за намаляване отсъствията на учениците
- включване на родителите в мерките - екипна работа учител-родител, разпределяне на отговорностите
- приобщаване на учениците в риск ,като се включат в различни форми на ученическо самоуправление.
- ефективно включване на местната власт,гражданския сектор и работодателските организации в подкрепа на учениците в риск.
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- популяризиране на добрите постижения на учениците в училище на училищни тържества
- лична мотивация на учениците
- целенасочена работа за формиране на гражданско съзнание
- подпомагане на семейства в нужда чрез различни инициативи – Коледен базар, Дари книга на връстник в нужда
- безплатна екскурзия организирана от училището за ученици без допуснати неизвинени отсъствия и отличен успех

3.4.Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата” и социалните мрежи
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4.Целева група Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ

Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

6. Цели :

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

7. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца

Регистърът се води от Комисията по превенция на ранно напускане по информация, подадена от класните ръководители

- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда

- Включване в плана на Комисията на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители, и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/

В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включат в зависимост от възможностите и подготовката си.

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.