**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ -**

**гр. Бургас**

**УТВЪРЖДАВАМ:…………………..**

 **ДИРЕКТОР: /ПЕПА МАРЧЕВА /**

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПРЕДОТВРАТЯВАНЕ**

**НА КОНФЛИКТИ**

Настоящата програма е проиета на заседание на Педагогическия съвет – протокол №12/01.09.2022 г., утвърденa е със заповед на директора №  РД-18-2000/01.09.2022 г.

1. **ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА**

 Конфликтът е ситуация, в която две или повече страни възприемат целите и/или интересите си като несъвместими. Конфликтът представлява несъгласие, противоречие или несъвместимост. Управлението на конфликти е базисно социално умение, което трябва да притежават учителите и да се изгражда у учениците.

 Програмата на създадената комисия е насочена именно към създаването на алтернативи и правила за решаване на проблемите в училище, свързани с конфликти и агресия, чрез провеждането на различни видове дейности, насочени към детската личност и нейните поведенчески прояви.

**ІI. ЦЕЛИ**

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на конфликти и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Да създаде отрицателно отношение към агресивното поведение и други конфликти в отделните класове.
3. Насочване вниманието към по-детайлно проучване на проблема с възникналите конфликти.
4. Повишаване компетентността на родители, учители и ученици за справяне и преодоляване на конфликтите и активизиране на взаимодействието между тях.
5. Партньорство с други институции, работещи с деца и семейства.

**III.** **ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

**1**. Повишаване на информираността и уменията на учениците за разпознаване и справяне с конфликтите и стимулиране на активното им участие в противодействие на явлението в училище.

**2**. Организиране на извънкласни форми за превенция на конфликтите.

**3**. Създаване на мрежа от посредници - обучени ученици за намеса в междуличностни конфликти, взаимна подкрепа и противодействие на насилието.

**4**. Формиране на чувствителност към различията и нагласи за толерантно отношение и приемане на различията под формата на беседи и дискусии с отделни ученици и в класовете.

**IV.СТРУКТУРА**

 Комисия за превенция и предотвратяване на конфликти е избрана на заседание на педагогически съвет и е в състав:

**Отговорен зам. директор:** Ивайло Бинев

**Председател:** *Боряна Дичева* – старши учител начален етап

**Членове:** *Красимира Беловска* – учител в прогимназиален етап

 *Росица Стефанова*– старши учител в прогимназиален етап

**ДЕЙНОСТИ НА НИВО КЛАС:**

1. Обсъждане на възникнали конфликти в часа на класа.
2. Оформяне на кът в класната стая с полезна информация за учениците, свързана с училищните документи – Права и задължения на ученика, наказания, правила за поведение в класната стая.

3. Подготовка на презентации от екипи от ученици по класове за превенция на конфликтите, насилието и агресията.

**ДЕЙНОСТИ НА НИВО УЧИЛИЩЕ:**

1. Създаване на мрежа от ученици за взаимна подкрепа и противодействие на конфликтите и разрешаване на възникнали вече конфликти.

2. Провеждане на обучителни беседи с учениците от начален и среден курс на тема: „Час по толерантност - общуване без конфликти и предотвратяване на конфликти“.

3. Фотоизложба „Приятелството - основа на общуване без конфликти“.

4. Организиране на инициативи, свързани с превенцията на конфликтите в училище.

5. Изработване и поставяне на кутии във всяка класна стая, свързани със споделянето на добрите постъпки на ученици.

**V**. **ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

1. **Информиране на класните ръководители за целите, задачите и дейностите на комисията през учебната година.**

Срок: *м. септември*

Отговорници: Боряна Дичева – начален етап

 *Росица Стефанова* – прогимназиален етап

1. **Съвместно изготвяне на кът в класната стая с информация за учениците за училищните документи – Права и задължения на ученика, наказания, правила за поведение в класната стая, училището и двора на училището.**

Срок: *октомври*

Отговорници: Класните ръководители и председателите на класа.

 **3. Провеждане на беседа в Часа на класа за изясняване на същността на конфликта като понятие.**

Срок: *м. ноември*

Отговорници: Боряна Дичева, Красимира Беловска, класните ръководители

 **4. Провеждане на консултация в часа на класа с педагогическия съветник при възникване на по-сериозни конфликти.**

Срок: *постоянен*

Отговорници: педагогическият съветник

1. **Да продължи обучението и работата по метода „Връстници обучават връстници“ и създаване на екипи от посредници – по-големи ученици, които да помагат на по-малките при възникване на конфликти и да дежурят в „уязвимите звена“ в училище.**

Срок: *ноември*

Отговорници: педагогическият съветник

1. **Изработване и поставяне на кутия за добри прояви /които подобряват комуникацията и помагат за безконфликтни отношения във всяка класна стая/.**

Срок*: м. декември*

Отговорници: класните ръководители

1. **Провеждане на анкета за най-често повтарящите се конфликти в класа.**

Срок*: м. януари*

Отговорници: комисията и класните ръководители

**8. След обсъждане на резултатите от анкетата, да се създаде прототип на поведение, които да се спазва от класа и да се проследи промяната на микроклимата.**

Срок: *м. февруари*

Отговорници: класните ръководители

**9. Изложба: „Приятелството - основа на общуване без конфликти“**

 Срок: *м. март*

 Отговорници: Комисията и класните ръководители

**10. Беседа на тема: „Справихме се без конфликтите и тази учебна година?“**

Срок: *м. април*

Отговорници: Комисията и класните ръководители