**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС**

***Гр. Бургас* 0879565088 *- директор***

***ул. Любен Каравелов „ № 69* 0879565077*– зам. -директор***

**email :** [info-200207@edu.mon.bg](mailto:info-200207@edu.mon.bg) **0879565033*– канцелария***

## Утвърждавам

**Директор:**

Пепа Марчева

# П Р О Г Р А М A

**за усвояване на книжовния български език в изпълнение на Наредба №2/18.05.2009 за усвояване на книжовния български език и Национална стратегия**

# за насърчаване и повишаване на грамотността

Настоящата програма е приета на заседание на ПС, проведено на 01.09.2022г./ Протокол 10/ 04.09.2023г., утвърден със Заповед на Директора №РД- 10- 1700/ 04.09.2023г.

## Професор Боян Вълчев, СУ „ Климент Охридски” :

**„Грижите за овладяването и практикуването на българския книжовен език не бива да се прехвърлят само на учебния предмет „Български език” и на учителите, които го преподават. Грижата за правилен български език трябва да се възприема като задължение на цялото българско училище, на медиите и на обществото изобщо.”**

## І. ОСНОВНА ЦЕЛ

Програмата трябва да приобщи учениците към българския език и българската култура, да наложи единни педагогически изисквания в УВП, да координира работата в урочната и извънкласната дейност, да утвърди система за награждаване и поощряване на ученическите и учителските изяви, реализирани от смесени екипи от учители, ученици и родители. На базата на висок професионализъм и адекватни решения на учителите от различните предметни комисии да се изгради гъвкава система за усвояване на книжовния български език като средство за обучение и за междуличностно общуване.

## ІІ. ПОДЦЕЛИ

1. Познаване и усвояване на нормите на съвременния български книжовен език и прилагането им в речевата практика.
2. Преодоляване на пропуските в езиковите компетентности на учениците, обогатяване и усъвършенстване на комуникативно- речевата култура на подрастващите.
3. Формиране на националното самосъзнание на учениците, възпитание в патриотизъм, уважение към държавния език и към другите езици.
4. Използването на книжовния български език от учителите по всички учебни предмети да бъде тяхна постоянна грижа и отговорност за постигане на позитивно въздействие чрез личния пример върху учениците.
5. Подготовка на личности, които възприемат родния език като ценност.
6. Задачи:
   1. Прилагане на разнообразни и ефективни форми на работа, насочени към усвояване на книжовния български език в учебните часове по всички предмети, както и в часовете за консултации.
   2. Повишаване нивото на езиковата култура чрез уеднаквяване на педагогическите изисквания по отношение на:
      * водене и съхранение на ученическата документация/ тетрадки за работа в клас, домашна работа и упражнение/
      * четене с разбиране на текст
   3. Участие в състезания, олимпиади и конкурси;
   4. Изработване и защита на презентации, постери и реферати.

## ІІІ. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ

1. **Постоянни:**
   1. Установяване входното равнище на знанията и компетентностите на учениците по всички учебни дисциплини, да се установи овладеният базисен понятиен апарат и се предприемат необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски с цел повишаване на учебната активност на учениците.
   2. Езиковото обучение и езиковото образование да се реализират чрез модерни информационни технологии и разнообразни форми за преподаване и учене.
   3. В ЕКК /начален и прогимназиален етап на обучение/ да се обсъждат и споделят добри практики по проблемите на усвояването на съвременния български книжовен език.
   4. В обучението по български език да се търси баланс между знанията и уменията на учениците.
   5. Активно използване на тестовата форма и четене с разбиране за проверка на знанията, особено при учениците в 4-ти, 7-ми клас.
   6. Онагледяване на езиковите правила чрез табла и изработване на езикови кътове в класните стаи на учениците 1-4 кл. и кабинетите по БЕЛ.
   7. Системна проверка на тетрадките за домашна работа и работа в клас по БЕЛ с цел констатиране на пропуските, включително и материали, изпращани в електронната платформа Teams.
   8. Участие в литературни конкурси и състезания на училищно, областно и национално равнище; участие в общинския и областния кръг на олимпиадата по БЕЛ и пробните изпити по БЕЛ-4 и 7 клас.
   9. Провеждане тържества на буквите- 1 клас.
   10. В часовете по извънкласно четене да се наблегне върху четене с разбиране.
   11. Участие в инициативите „Международен ден на детската книга“- 2 април, „Световен ден на книгата” - 23 април и „Походът на книгите” ; Ден на европейските автори в последния понеделник на м. март
   12. По випуски класните ръководители в начален етап и преподавателите по БЕЛ в прогимназиален етап да планират инициативи, свързани с провокиране на по- голям интерес на учениците към четене на художествена литература и насърчаване на овладяването на грамотността в различните й аспекти, на овладяването на нормите на българския език и прилагането им в речевата практика и в писмената реч.
   13. Разширяване на съвместната работа с читалище „Л.Каравелов” -включване на повече класове
   14. Издаване на училищен вестник „КАРАВЕЛОВчета“
   15. Участие в национални състезания „Многознайко- Родна реч“

## Календарни: септември

* Установяване входното равнище на знанията и компетентностите на учениците по всички учебни дисциплини, да се установи овладеният базисен понятиен апарат и се **предприемат необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски с цел повишаване на учебната активност на учениците.**

Отг. преподавателите по БЕЛ

## Октомври

* В навечерието на Деня на народните будители по випуски учениците да се докоснат по-близко до литературното творчество на Л. Каравелов.

Отг.преподавателите по всички предмети

* Участие в състезание „Многознайко- Родна реч“ – есенен кръг

Отг. преподавателите по БЕЛ и учители в начален етап

## ноември

* Участие в Националната седмица на четенето.

Отг.преподавателите на класовете

## декември

* Мотивация и активно участие на ученици в олимпиадата по БЕЛ.

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева

* Национален конкурс за православна поезия и проза ”Рождество на Спасителя”

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева

## януари

* Участие в състезанията „Многознайко- Родна реч” и СБНУ**.**

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева;

преподавателите по БЕЛ в начален етап

## февруари

* Участие в Национален конкурс „Малките нашенци”.

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева;

## март

* Провеждане тържества на буквите- 1. клас

Отг. преподавателите на 1. клас

* Провеждане на пробни изпити по БЕЛ по формата на НВО- 4. и 7. клас

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева и преподавателите по БЕЛ на 4. клас

* Участие в Националната ученическа конференция „ЧОВЕК-СВЯТ“ в СУ „Константин Преславски“, гр. Бургас.

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева

* Участие в състезанието „Обичам те, българска реч“, организирано от ОУ „Елин Пелин“, гр. Бургас.

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева

* Ден на европейските автори в последния понеделник на м. март

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева, Лилия Христова

* Участие в конкурс, посветен на 3-ти март.

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева

## април

* Участия в : „Международен ден на детската книга“- 2 април, „Световен ден на книгата” - 23 април и „Походът на книгите”

- Посещения в училищната библиотека и читалище „Любен Каравелов”;

„Подари книжка на приятел“.

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева и преподавателите по БЕЛ на 1-4. клас

* Участие в „Многознайко- Родна реч“- пролетен кръг

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева и преподавателите по БЕЛ на 4. клас

## май

* Провеждане на пробни изпити по БЕЛ по формата на НВО- 4. и 7. клас

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева и преподавателите по БЕЛ на 4. клас

* Участие в „Многознайко- Родна реч“ – финал

Отг. Диана Иванова- Дойнова, Яна Костадинова, Таня Трандева и преподавателите по БЕЛ на 4. клас

* Презентация на основните правописни правила и практическото им приложение, изготвена от седмокласници

Отг. Таня Трандева