**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС**

***Гр. Б у р г а с* 0879565088 *- директор***

 ***ул. Любен Каравелов „ № 69* 0879565077*– зам. -директор***

 **email :info-200207@edu.mon.bg0879565033*– канцелария***

***=====================================================***

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Пепа Марчева**

**ДИРЕКТОР**

**П Л А Н**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет –

Протокол № 10 / 04.09.2023

 I . **АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ( за изминалата учебна година).**

1.Планиране

През изминалите няколко учебни години в ОУ“Л.Каравелов“ съставът на педагогическата колегия рязко се промени, в полза на новоназначени и млади преподаватели. Това наложи необходимостта от идентифициране на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти и разработване на дългосрочна концепция за квалификационна дейност, която да отговаря на нуждите и потребностите от квалификация, както на младите специалисти, така и на утвърдили се педагози/поддържаща и надграждаща квалификация/

Разработеният конкретен план за квалификационна дейност е съобразен и с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на ОУ”Любен Каравелов” за периода 2020– 2024 година: Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес и осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието.

Той обхваща вътрешноквалификационната дейност и участието в квалификационни форми на извънучилищно ниво.

На тази база са разработени и плановете на ЕКК.

2.Осъществяване на квалификацията и реализиране на планираните дейности

Основните квалификационни форми, организирани на училищно, регионално и национално ниво, в които участваха преподавателите са семинари, тренинги, работни срещи, участие в проекти, самообразование

1. Целевите групи:

-ЕКК на началните учители

- ЕКК на възпитателите

- ЕКК на прогимназиалните учители

-Новоназначени младши учители

-Наставници/старши учители/

2.Проведени квалификационни семинари/практикуми/ на училищно ниво :

**ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

През 2022-2023 година се проведоха два семинара :

 **1.** **„Обърната класна стая“**

**с участието на 55 преподаватели**

**2.“** Тренинг на успешни учители“

**с участието на 55 преподаватели**

3. Продължи системата на НАСТАВНИЧЕСТВОТО –на ротационен принцип/взаимни посещения на уроци, открити уроци,обмяна на опит/

4.Дните на откритата педагогическа практика/съвместно с детските градини/ се превърна в традиция-ноември и април

6.Ефективно заработи и даде своите положителни резултати въведената система за прогноза на резултатите от учебната дейност/от всеки преподавател по всеки учебен предмет/,както и прогноза за участие и за завоювани призови места в състезания, олимпиади и конкурси

7.Голям брой преподаватели усъвършенстваха своята подготовка , чрез участие в семинари и курсове извън училище по следните проблеми

Външно - училищна квалификация са посетили 55 от 55 преподаватели

 По-голям брой обучения и с по –разнообразна насоченост

**2 преподаватели защитиха II ПКС** – Боряна Дичева, Валентина Гинева,

2  **преподаватели защитиха III ПКС** – Васка Чакърова и Красимира Беловска

  **13 преподаватели придоби правоспособност за водене на БДП**- Лилия Христова, Яна Костадинова, Ивелина Цвяткова, Милена Георгиева Кашукеева-Ангелски, Венцислава Борисова,Миглена Маркова, Николина Стоянова, Боряна Дичева, Камелия Янчева, Росица Стефанова, Галина Томова, Женя Илиева, Ивелина Славова

**ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ-съдържателно**

Обучителни курсове на тема:

Основи на програмирането – Python

Методически насоки и специфики в образователния процес по компютърно моделиране и информационни технологии за 5. и 6. клас

Методика на обучението по БДП в начален етап и в V –VII клас

Приетият План за квалификационна дейност е реализиран. Няма отказ за участие във форма за квалификация.

Затруднения при осъществяването на квалификационната дейност са свързани с осъществяването на квалификационните форми през учебно време – липса на заместващи учители.

В училище е създадена Информационна система за отчитане на проведените квалификационни дейности:

Всеки педагогически специалист, преминал квалификация през учебната 2023/2024 година притежава портфолио, което включва: тема, форма на обучение, обучителна организация, целева група, период на провеждане, получен документ, финансови документи, материали от обучението.

Финансовата осигуреност на квалификационната дейност е от средствата за квалификация, съгласно чл. 33 от КТД.

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1,2% от бюджета на училището за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с плановете на ЕКК и комисиите, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Бургас. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора, като ЕКК представят отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет / I учебен срок и в края на годината /.

Осъществените квалификационни дейности по Плана за квалификация и получените сертификати, удостоверения или друг документ от преподавателите се съхраняват в личното им досие, качени са в НЕИСПУО.

След проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез анкети ( в края на учебната година) се оформиха следните изводи:

**Дейности , които се нуждаят от подобрение:**

-Преодоляване стреса и напрежението на работното място

-Създаване и развитие на колектива

-Взаимодействие и ефиктивна комуникация с родителите

-Необходимост от целенасочена и системна работа по приемствеността-

IV-V клас- Уеднаквяване критериите за оценяване.

**ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023-2024ГОДИНА**

1. Иновативни практики в образованието
2. Трениране на успешни учители

 II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

**1.** **Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти** по отношение на новите нормативни документи–задълбочено запознаване, проучване и осмисляне на ЗПУО,ДОС и наредби

**2.** **Адаптиране на новите моменти в нормативната база към конкретните условия в училище**, към потребностите и изискванията на ученици и родители.

**3. Модернизиране на образователно-възпитателния процес** чрез запознаване със съвременните тенденции в областта на образованието и прилагане на иновативни форми на преподаване, проверката и оценката на знанията на учениците.

**4. Оптимизиране на педагогическата дейност** чрез:

**4.1.** Квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка и самоусъвършенстване по проблемите:

-Индивидуализация на обучението

-Мотивация на учениците за допълнителен учебен труд и знания/ за явяване и завоюване на призови места в състезания и конкурси

-Ефективна и целенасочена работа с родителите

**4.2.** Обмяна на добри практики в Методическите обединения.

**5. Създаване на връзки и контакти** между училището и другите структури на образователната система, с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището.

**КВАЛИФИКАЦИЯ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ:**

**1.САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ чрез вътрешно-училищна система за квалификация:**

**ПЕДАГОДИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:**

**1.1. Педагогическите специалисти –** повишават квалификацията си в рамките на не по-малко от 16 академични часа през учебната година /за достигане на не по-малко от 48 академични часа в предстоящият период за атестиране/

**1.1.1.** Повишаването на квалификацията се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ от оторизирана за това институция.

**1.1.2.** Вътрешно-училищната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.Тя ще се провежда под формата на педагогически семинари с практическа насоченост по един път в месеца.

**1.2.Екипи по ключови компетентности –** действена форма за актуализиране и съхраняване на информация за постигане на качествени компетентности от учениците по предметите от Училищния учебен план, както и обмяна на опит между учителите за:

 **1.2.1.** Обучение и самообучение за по-добро ниво на владеене и прилагане на Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка по предметите от Училищния учебен план и ДОС

 **1.2.2.** Прилагане на съвременните тенденции в стереотипа на преподаване – интерактивни методи, работа със специализиран софтуер

**1.3. Комисии в училище – ЕКК и Комисия по квалификацията/зам.директор, главен учител и председатели на ЕКК/**

 **1.3.1.** Оптимизиране Плановете на комисиите в посока квалификация, съобразена със Стратегията на училището, изготвяне на Програми и политики, реализирането на които през учебната година да водят до конкретни резултати за подобряване качеството на предлаганото обучение.

 **1.3.2. Наставничеството-**„Учители обучават учители“ да продължи на ротационен принцип за обоготяване на опита на младите колеги по отношение стиловете на преподаване, за приобщаване на новоназначени учители, за работа с електронни софтуерни продукти.

**1.4. Директор и Заместник – директори по учебната дейност:**

**1.4.1.** Мотивиране на учителите в училище за участие в квалификационни форми

**1.4.2.** Осигуряване на финансова обезпеченост на квалификационните форми от бюджета на училището.

**1.4.3.** Участие в квалификационни форми по организация и управление на образованието.

**НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ:**

**1.5. Администрация/счетоводител, ЗАС/ –** обучения по ЗБУТ, организация и управление на образованието.

**1.6. Технически организатор, Домакин,Огняр –** обучения в ресорната им област.

 **2. САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ чрез извънучилищна квалификационна дейност:**

**2.1. Индивидуални квалификации:**

 **2.1.1.** За придобиване на нова професионална квалификация-11 преподаватели

 **2.1.2.** Специализация в конкретна научна област

**2.2.** Участие в квалификационни курсове на Международно, Национално, Регионално и Училищно ниво по Планове на обучителни организации, РУО – Бургас.

**III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ**

**1. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ**

**1.1.** Приемственост и последователност – обвързаност на обучението с кариерното развитие.

**1.2.** Системност.

**1.3.** Съгласуваност – осигуряване на равен достъп до обучение в зависимост от заеманата длъжност.

**1.4.** Ефективност на обучението – да допринася за повишаване на качеството на дейността на персонала.

**1.5.** Адаптивност и адекватност на обученията.

**1.6.** Индивидуализация – формите на обучение да са съобразени с личните възможности и предпочитания на преподаватели и служители.

**2. ЦЕЛИ**

**Целите са съобразени с Основните задачи ,залегнали в Годишния план на училището:**

Поддържане на европейско качество на образованието ориентирано не към запаметяване и възпроизвеждане, а към провокиране на творческото мислене на учениците, самостоятелност, формиране на умения за вземане на решения в практически ситуации.

Използване на иновативни методи на преподаване и ефективна система за вътрешно оценяване, които да стимулират учениците да покажат най-доброто от себе си и ги мотивират към усъвършенстване на ученето за постигане на конкретни резултати.

**2.1. Осигуряване на качествено образование**, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции

**2.2**. **Актуализиране и усъвършенстване на личните и професионални компетентности на учителите** и създаване на мотивация за квалификационна дейност**.**

**2.3. Кариерно развитие на педагогическите специалисти** чрез повишаване на квалификацията им.

**3. ЗАДАЧИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

**3.1.Планът за квалификационна дейност** е неразделна част от Годишния план на училището.

**3.2.Квалификационната дейност да съдейства** за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.

**3.3.Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване** и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.

**3.4.Да се подобри екипната работа в училище** като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.

**3.5.Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците** и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.

**IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**1.Форми и методи** **за определяне на потребностите на учителите** за повишаване на квалификацията. Проучване на потребностите чрез:

* анкети
* въпросници
* дискусии

**2.Форми и методи на квалификационната дейност:**

* Курсове, семинари, школи, тренинги
* Родителска лектория, консултации,
* Работна среща, дискусии, решаване на казуси
* Лектории, практикум, открити уроци
* Участие в проекти
* Самообразование и самоусъвършенстване

**V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

**-Отразени в таблица**

**-Приложения:**

**1.Планове на ЕКК**

**2.План за наставничество**

**ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма на обучение** | **Участници /****целева група** | **Обучителна организация** | **Период на провеждане** | **Академични часове/кредите** | **Отговорник** |
| **1.** | Проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация  | Анкета | Педагогически и непедагогически персонал | ОУ „Л.Каравелов“ - Бургас | 01-05.09.2023г. |  | Председател на комисията по квалификация |
| **2.** | **За Начален етап:**Напредък на учениците в четенето, разбирано като умение за възприемане и обработване на информация/четене с разбиране/**За Прогимназиален етап:****Проблемният подход-**Педагогически умения за изследователско преподаване, проектно обучение за развитие на мотивацията за учене у учениците  | Работни срещи за добри практикиЕКК-сбиркиЕКК-прогимназиален етап | Педагогически персонал | ОУ „Л.Каравелов“ - Бургас | През учебната година – отчет към 30.01.2024г. и 15.06.2024г.През учебната година – отчет към 30.01.2024г. и 15.06.2024г |  | директорПредседателите на ЕККдиректорПредседателите на ЕКК |
| **3.** | Работа със „Школо вг.“ ,“Уча се“, и др.ИКТ технологии, ел.учебници и мястото им в универсалния педагогически модел | Семинар-Практикум- дигитализация на обучението | Педагогически персонал | ОУ „Л.Каравелов“ - Бургас | През учебната година – отчет към 30.01.2024г. и 15.06.2024г. |  | Председатели на ЕКК – Начален етап и ЕКК -Учители в ГЦОУД |
| **4.** | Партньорството между училище и семейство | Семинар-практикум | Педагогически персонал | ОУ „Л.Каравелов“ - Бургас | I срок |  | Главен учител, Класни ръководители /по випуски/ |
| **5.** | Изграждане и развитие на колектива | Семинар-практикум | Педагогически и  | ОУ „Л.Каравелов“ - Бургас | I срок |  | ДиректорГл.учители |
| **8.** | Иновативният модел-предимства и недостатъци | Семинар | Педагогически  | ОУ „Л.Каравелов“ - Бургас | II срок |  | Зам директорПредседател на Комисията по квалификация |

**ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

 **Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма на обучение** | **Участници /****целева група** | **Обучителна организация** | **Период на провеждане** |
| 1. | Осигуряване на информационна осведоменост за квалификационни форми по E-mail и по Комисии и екипи | Семинар, тренинг, практикум, обучение | Педагогически персонал | Съгласно информацията | По предложените графици |
| 2. | Теми по Плана за квалификация на РУО - Бургас | Семинар, тренинг, практикум, обучение | Педагогически персонал | Съгласно информацията | По предложените графици |
| 3. | Контакти с институции, които осъществяват квалификационни форми-ПКС-Методика на обучението по БДП-преквалификация-**Търсени теми:** 1.Превенция на училищното насилие и агресия - ДИПКО – гр.Варна-1 квалификационен кредит2.Методически аспекти на обучението в началното училище- Квалификационна програма на БСУ-1 квалификационен кредит3. Интеграция на учениците със СОП и обучителни трудности –Квалификационна програма на БСУ- 1 квалификационен кредит4.Обучителен курс „Запознаване със софтуер за работа с интерактивна дъска”- Образование и технологии-гр.Бургас – 1 квалификационен кредит | Обучения, Курсове | Педагогически персоналПедагогически персонал | Съгласно информациятаСъгласно информацията | През учебната годинаПрез учебната година |

**/Таблица 2. се актуализира през учебната година/**

**РЕАЛИЗИРАНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ през учебната 2022/2023 година:**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма на обучение** | **Обучителна организация** | **Участници /****целева група** | **Академични часове / кредити** | **Период на провеждане** | **1.3 % от ФРЗ** |
| **Стойност,** **фактура №, Заповед за командировка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**/Таблица 3. се попълва през учебната година и се създава Класьор – портфолио на съответната квалификация на хартиен носител**/.

**VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

**1.РЕЗУЛТАТИ**

**1.1.** Действащи Екипи по компетентности и комисии, за професионалното и кариерно израстване на преподавателите.

**1.2.** Създаване на Класьор за проведените квалификационни форми и популяризиране на резултатите от тях.

**1.3.** Квалифицирани преподаватели, които ефективно използват съвременни технологии и притежават умения за обмяна на добри практики в образователния процес.

**1.4.** Споделяне на опит, след участие в обучение – „Учители обучават учители“ – делова атмосфера на откритост и гласност.

**2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА**

**2.1. Критерии и индикатори за качествена оценка**:

2.1.1. Степен на прилагане от преподавателя на наученото от квалификацията.

2.1.2. Приложимост на наученото в училище.

2.1.3. Влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2.1.4. Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището.

2.1.5. Реакции на участниците за съдържанието и ползата от обучението.

2.1.6. Промени в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

**2.2. Критерии и индикатори за количествена оценка**

Брой участия в обучения:

2.2.1. На целия колектив.

2.2.2. По Екипи и комисии – краткосрочни, продължаваща квалификация, вътрешно-училищна и извънучилищна – взаимни и индивидуални.

2.2.3. Видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални, международни/; по национални и европейски програми; вътрешно-училищни /от други институции/.

**VІІ. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ**

Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определят като 1,2 % от бюджета на училището за съответната календарна година и се изразходват през учебната година. Квалификациите са съобразени с идеите за качествено образование в обучението в училище, както и с предоставените квалификационни форми от РУО – Бургас. Принципът за достъпност и мотивацията на учителите са приоритет при определяне на участия в квалификационни форми през учебната година.

През учебната година се води Класьор за участия в квалификационни форми /Протокол + портфолио на обучението/ и последователно се попълва **Таблица 3.**

**VIII. КОНТРОЛ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА**

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от Директора, като Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на I срок и в края на учебната 2022/2023 година

Настоящият План за квалификационна дейност на ОУ „Любен Каравелов“ – Бургас е неразделна част от Годишния план на училището и е отворен за допълнения и промени през учебната 2022/2023 година във връзка със Закона за предучилищно и училищно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, Директорите и другите педагогически специалисти.

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол №10/04.09.2023 г. г. и е утвърден със заповед на директора № РД-10-1700/04.09.2023 г.