



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” – ГР.БУРГАС**

гр. Б у р г а с  
ул. „Любен Каравелов“ № 69  
email: info-200207@edu.mon.bg

0879565077 – директор  
0879565077 – зам-директор  
0879565033 – канцелария

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: /Ивайло Бинев/



**Програма за  
превенция на ранно напускане на училище  
през учебната 2025/2026 г.**

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет – протокол №12/09.09.2025 г.,  
утвърден е със заповед на директора № РД-10-1800/09.09.2025 г. и е съгласуван с Обществения  
съвет към училището (протокол № 6 /01.09.2025 г.)

## СЪДЪРЖАНИЕ

- 1.Необходимост от училищна програма
2. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици
3. SWOT анализ
- 3.1.Силни страни
- 3.2. Слаби страни
- 3.3. Възможности
- 3.4. Заплахи
4. Целева група
5. Стратегически въпрос
6. Цели на стратегията
7. Задачи и дейности за постигането им

### 1. Необходимост от училищна програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

### 2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на:

Мисията на ОУ „Л.Каравелов” : чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ «Л. Каравелов» като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците; модулно обучение и дистанционно обучение.
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

### **3.SWOT анализ:**

#### **3.1.Силни страни:**

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- Наличие на съвременна техника и интернет достъп във всяка учебна стая, дистанционно обучение чрез платформата Microsoft Teams;
- Извънкласни дейности, занимания по интереси, работа по клубове;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Обновена и ремонтирана материална база, нов учебен корпус и цялостна реконструкция на спортните площадки и двора;
- Безплатни закуски I-IV клас;
- Безплатни учебници I-VII клас;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането;
- Дейно участие на учениците в общоучилищния живот;
- Кабинетна организация на обучението в прогимназиален етап;
- Училищно настоятелство и Обществен съвет, съпричастни към решаването на училищни проблеми;
- Липса на отпаднали ученици;
- Работа в електронна среда;
- Безплатно използване на технически устройства от учениците, по време на дистанционното обучение.

#### **3.2.Слаби страни**

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане.
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане.
- Слаба посещаемост от страна на учениците в часовете за консултации.
- При дистанционното обучение - слаба интернет връзка и скорост на интернета.

#### **3.3.Възможности**

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- мерки за намаляване отсъствията на учениците;

- включване на родителите в мерките - екипна работа учител-родител, разпределяне на отговорностите;
- приобщаване на учениците в риск, като се включат в различни форми на ученическо самоуправление;
- ефективно включване на местната власт, гражданския сектор и работодателските организации в подкрепа на учениците в риск;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството.
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- периодична оценка и актуализиране на мерките;
- популяризиране на добрите постижения на учениците в училище на училищни тържества
- лична мотивация на учениците;
- целенасочена работа за формиране на гражданско съзнание;
- подпомагане на семейства в нужда чрез различни инициативи – Великденски базар
- безплатна екскурзия организирана от училището за ученици без допуснати неизвинени отсъствия и отличен успех.

### **3.4. Заплахи**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите;
- Нисък жизнен стандарт на част от населението;
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище;
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца;
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата” и социалните мрежи;
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживееето.

**4. Целева група** Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

### **5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ**

Кои са причините за ранно напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

### **6. Цели:**

## **Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище**

### **Подцели:**

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

*Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)*

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

*Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици*

### **7. Задачи и дейности за изпълнението им.**

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца  
*Регистърът се води от Комисията по превенция на ранно напускане по информация, подадена от класните ръководители.*

- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.

- Включване в плана на Комисията на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

*Класните ръководители, и членовете на ученическия съвет мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.*

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца.

- Повишаване на социалните умения на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск- организиране на тренинги.

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/

*В календара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.*

- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

Председател: Ивелина Колева - учител в прогимназиален етап

Членове: Анелия Добрева - учител в начален етап

Доротея Димитрова - учител в ГЦОУД