



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС
Гр. Б у р г а с 0879565077 – директор
ул. „Любен Каравелов“ №69 0879565077 – зам.-директор
e-mail: info-200207@edu.mon.bg 0879565033 – канцелария

УТВЪРЖДАВАМ:
ИВАЙЛО БИНЕВ
Директор



П Л А Н

ЗА РАБОТА ПО НАСТАВНИЧЕСТВО

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №12/09.09.2025г., утвърден със Заповед на директора №РД-10–1800/09.09.2025г.

„Ако днес преподаваме така, както сме преподавали вчера, ние ограбваме нашите деца за утре.“

Джон Дюи

Наставничеството е доброволно партньорство между двама души, при което единият доброволно дава своето свободно време, за да подкрепи и насърчи другия.

За осъществяване дейността по наставничество в ОУ „Любен Каравелов“ е сформирана комисия в състав:

Председател: Татяна Георгиева – главен учител в начален етап

Членове: 1. Камелия Янчева – старши учител в начален етап

2. Ивелина Славова – главен учител в прогимназиален етап

Основни цели: Осигуряване на ефективно наставничество на новопостъпилите учители за развитие на професионалните им умения чрез създаване на подкрепяща, мотивираща среда. Подобряване ученето и развитието на учениците чрез подобряване ефективността на педагогическата практика. Изграждане на нагласа за развитие и увереност във всички аспекти на педагогическата работа.

За училището като институция:

1. Повишаване на професионалното ниво и умения на всички специалисти без изключение, въввлечени в системата на наставничество, включвайки и самия наставник.
2. Приобщаване и адекватно включване на новоназначените (в това число начинаещия учител) педагогически специалисти в училищната среда. Бързо и качествено влизане в работен режим на новопостъпилите учители.
3. Сnižаване на текучеството на кадрите за сметка на засилване на професионалната мотивация и предоставяне на допълнителни възможности за повишаване на професионалния им статус.
4. Предоставяне на възможности за кариерно развитие на опитните учители както в хоризонтален, така и във вертикален план.
5. Укрепване на професионалното сътрудничество, подобряване на уменията за общуване и създаване на механизми за подкрепа, които се конструират върху ключовите взаимоотношения за всеки учител.

За наставника:

1. Подобряване възможностите да разбира другите хора.
2. Споделяне на личните умения и опит с останалите членове на колектива.
3. Повишаване на мотивацията и удовлетвореността от работата. Повишаване на социалните контакти.
4. Придобиване на различен професионален опит и личностна удовлетвореност.
5. Възможност за оценка и анализ.

Как менторът подкрепя новоназначени учители?

- Наблюдение на урок (учебен час) и водене на протокол;
- Рефлексия (разговор-разбор) след наблюдение на урока;
- Допълнителни срещи за подкрепа
- Планиране на уроци/дейности;
- Разговори за различни предизвикателства, които срещат в работата си.

Основен принцип: Осигуряване на подкрепа толкова, колкото е необходимо, а не възможно най-много.

Наставничеството като процес засяга интересите на всички взаимодействащи си субекти: обучаемия (начинаещия) специалист, наставника и организацията – работодател.

В училищната система процесът на наставничество се изразява в предаване от по-опитния и квалифициран учител на своя наставяван (начинаещ) специалист знания и умения, които са необходими на последния за ефективно изпълнение на професионалните му задължения.

За постигане на целта и реализация на интересите на всички участващи страни е нужно чрез наставничеството да се решат следните задачи:

- Да се затвърди интереса на младия учител към педагогическата професия и го укрепи в учителския колектив.
- Да се ускори процеса на професионалното развитие на учителя, за да развие способността си самостоятелно и ефективно да изпълнява задълженията си по длъжностна характеристика.
- Процесът на наставничество да допринесе за успешното адаптиране на новопостъпилите (начинаещи) учители към организационна култура, за усвояването на най-добрите традиции на училището, съзнателно и творческо отношение към задълженията на учителите.
- Мотивиране на начинаещите учители за професионално усъвършенстване и утвърждаване на педагогическата и методическата им квалификация.

Форми на наставничество в ОУ "Любен Каравелов"

1. Колективна:

- методически семинари, практически обучения, кръгла маса, заседания на ЕКК, „Ден на новопостъпилия учител”.

2. Групова /учители, учители в ГЦОУД/:

- групово консултиране, групови дискусии, обзор на педагогическа литература; проблемно-делови игри, психологически тренинги, гледане и коментиране на видеофилми на заснети уроци.

3. Индивидуална:

- индивидуални консултации, практически занятия (открити уроци, посещения на занятия, провеждане на фрагменти от уроци и извънкласни мероприятия, проектиране на етапи от урока, съставяне на план-конспекти на уроци, на часа на класа, на родителски срещи, разработка на работни програми и календарно-тематични разпределения и др.).
- ❖ Два пъти месечно се провежда среща и взаимни наблюдения на урок между двамата, на която се разглеждат наболели въпроси /как се прави план на урок, методични единици в урока, разглеждане на етапи от урока, принципи и методи на работа и др./
- ❖ Всяка 1-ва седмица от месеца се провежда сбирка на членовете, включени в групата по наставничество и оказване на методическа подкрепа на начинаещи и новопостъпили в училището учители.

№	ДЕЙНОСТИ			срок /отговорник/
	колективни	групови	индивидуални	
1	Приемане на програмата за наставничество.			<i>м. септември</i> отг.: Т. Георгиева
2		1.Обзор на педагогическа литература – наставничество /по групи: учители; учители в ГЦОУД/. Обучение: Наставничество на новоназначени учители. Наблюдение на учебен час (урок). Водене на документация. 2. Изработване в екип ментор – начинаещ учител на график за взаимни посещения, график за наблюдение на уроци, планиране на урок, примерен план на урок, наблюдение на урок от ментора и даване на обратна връзка.		<i>м. октомври</i> наставници, новопостъпили и начинаещи учители отг.: Ивелина Цвяткова, Ваня Стоева, Галина Томова, Татяна Георгиева, Камелия Янчева, Диана Иванова- Дойнова, Росица Стефанова, Милена Кашукеева, Женя Жекова, Боряна Дичева, Валентина Гинева, Гергана Гинева- Йорданова
3		Обучение: 1. Рефлексия /разговор – разбор/ след наблюдаван урок. Рамка	Разработване на индивидуални	<i>м. октомври</i> отг.: Татяна Георгиева,

		на седемте (супер) сили на учителя за ефективно преподаване. Дейности при осъществяване на наблюдение.	планове за работа от наставника и наставявания учител; на план конспекти; проектиране на етапи от уроци;	наставници; наставявани учители
4		Обучение: Модел за водене на разговор с учител след наблюдаван час и водене на протокол за наблюдение по време на учебен час.		<i>м. ноември</i> отг.: наставници и наставявани учители
5			Взаимни посещения на уроци	<i>2 пъти в месеца</i> отг.: наставници и наставявани учители
6.			Преглед на план-конспекти и оказване на съдействие при изготвянето им.	<i>Постоянен;</i> Обсъждане и практическо приложение отг.: наставници и наставявани учители
7.	Провеждане на открити уроци от учителите наставници и оказващи методическа подкрепа.	Обучение: Структура на урока		<i>м. ноември,</i> <i>м. декември,</i> <i>м. януари</i> отг.: наставници
8.	Провеждане на открити уроци от новопостъпили и начинаещи учители.	Изработване на график за открити уроци, проведени от новопостъпилите учители		<i>м. февруари,</i> <i>м. март,</i> <i>м. април</i> отг.: Т. Георгиева
8.	Кръгла маса	Споделяне на впечатления от наблюдаваните открити уроци.	Обсъждане на уроците	<i>м. февруари</i> Отг.: наставници и наставявани учители
9.	Изграждане на позитивна среда в ученическите колективи.			<i>м. март</i> отг.: наставници и наставявани учители

10.	Разглеждане на ключови фактори за изграждане на ефективни отношения.	Насоки за даване на обратна връзка		<i>м. април</i> отг.: Т. Георгиева
11.	Кръгла маса	Отчет и заключение на наставника с оценка за свършената работа.		<i>м. май</i> отг.: Т. Георгиева

4. През учебната 2025/2026 година по Плана за наставничество и оказване на методическа подкрепа работят следните екипи:

- Ваня Стоева - Анелия Вичева
- Ивелина Цвяткова - Гергана Георгиева
- Галина Томова - Валя Хвойнова, Гергана Куртева
- Татяна Георгиева - Ивелина Тодорова, Доротея Димитрова, Ирена Василева
- Камелия Янчева - Габриела Лазарова, Милка Костова
- Жень Жекова - Татяна Видева
- Гергана Гинева-Йорданова - Йоана Петрова
- Валентина Гинева - Ирина Наумова
- Диана Иванова-Дойнова - Благовеста Деянова
- Милена Кашукеева - Александър Бъчваов
- Росица Стефанова - Ваня Първанова