ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”–ГР.БУРГАС

Гр. Б у р г а с
ул. „Любен Каравелов“ №69
e-mail: info-200207@edu.mon.bg

0879565077 – *директор*
0879565077 – *зам.-директор*
0879565033 – *канцелария*

==========

УТВЪРЖДАВАМ:
ИВАЙЛО БИНЕВ
Директор

П Л А Н

ЗА РАБОТА ПО НАСТАВНИЧЕСТВО

за учебната 2026 / 2027 година

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол №11/09.09.2026 г., утвърден е със заповед на директора № РД-10-2020/09.09.2026 г.

Наставничеството е доброволно партньорство между двама души, при което единият доброволно дава своето свободно време, за да подкрепи и насърчи другия.

За осъществяване дейността по наставничество в ОУ „Любен Каравелов“ е сформирана комисия в състав:
Председател: Татяна Георгиева – главен учител в начален етап
Членове: 1. Камелия Янчева – старши учител в начален етап
2. Ивелина Славова – главен учител в прогимназиален етап

Основни цели: Осигуряване на ефективно наставничество на новопостъпилите учители за развитие на професионалните им умения чрез създаване на подкрепяща, мотивираща среда. Подобряване ученето и развитието на учениците чрез подобряване ефективността на педагогическата практика. Изграждане на нагласа за развитие и увереност във всички аспекти на педагогическата работа.

За училището като институция:

1. Повишаване на професионалното ниво и умения на всички специалисти, въвлечени в системата на наставничество, включвайки и самия наставник.
2. Приобщаване и адекватно включване на новоназначените педагогически специалисти в училищната среда. Бързо и качествено влизане в работен режим на новопостъпилите учители.
3. Снижаване на текучеството на кадрите за сметка на засилване на професионалната мотивация и предоставяне на допълнителни възможности за повишаване на професионалния им статус.
4. Предоставяне на възможности за кариерно развитие на опитните учители.
5. Укрепване на професионалното сътрудничество, подобряване на уменията за общуване и създаване на механизми за подкрепа, които се конструират върху ключовите взаимоотношения за всеки учител.

За наставника:

1. Подобряване възможностите да разбира другите хора.
2. Споделяне на личните умения и опит с останалите членове на колектива.
3. Повишаване на мотивацията и удовлетвореността от работата. Повишаване на социалните контакти.
4. Придобиване на различен професионален опит и личностна удовлетвореност.
5. Възможност за оценка и анализ.

Как менторът подкрепя новоназначени учители?

- Наблюдение на урок (учебен час) и водене на протокол;
- Рефлексия (разговор-разбор) след наблюдение на урока;
- Допълнителни срещи за подкрепа
- Планиране на уроци/дейности;
- Разговори за различни предизвикателства, които срещат в работата си.

Основен принцип: Осигуряване на подкрепа толкова, колкото е необходимо, а не възможно най-много.

Наставничеството като процес засяга интересите на всички взаимодействащи си субекти: обучаемия (начинаещия) специалист, наставника и организацията – работодател.

В училищната система процесът на наставничество се изразява в предаване от по-опитния и квалифициран учител на своя наставляван (начинаещ) специалист знания и умения, които са необходими на последния за ефективно изпълнение на професионалните му задължения.

За постигане на целта и реализация на интересите на всички участващи страни е нужно чрез наставничеството да се решат следните задачи:

- Да се затвърди интереса на младия учител към педагогическата професия и го укрепи в учителския колектив.
- Да се ускори процеса на професионалното развитие на учителя, за да развие способността си самостоятелно и ефективно да изпълнява задълженията си по длъжностна характеристика.
- Процесът на наставничество да допринесе за успешното адаптиране на новопостъпилите (начинаещи) учители към организационна култура, за усвояването на най-добрите традиции на училището, съзнателно и творческо отношение към задълженията на учителите.
- Мотивиране на начинаещите учители за професионално усъвършенстване и утвърждаване на педагогическата и методическата им квалификация.

Форми на наставничество в ОУ "Любен Каравелов"

1. **Колективна:**
   - Методически семинари, практически обучения, кръгла маса, заседания на ЕКК, „Ден на новопостъпилия учител".

2. **Групова /учители, учители в ГЦОУД/:**
   - групово консултиране, групови дискусии, обзор на педагогическа литература; проблемно-делови игри, психологически тренинги, гледане и коментиране на видеофилми на заснети уроци.

3. **Индивидуална:**
   - индивидуални консултации, практически занятия (открити уроци, посещения на занятия, провеждане на фрагменти от уроци и извънкласни мероприятия, проектиране на етапи от урока, съставяне на план-конспекти на уроци, на часа на класа, на родителски срещи, разработка на работни програми и календарно-тематични разпределения и др.).

❖ Два пъти месечно се провежда среща и взаимни наблюдения на урок между наставника и наставлявания, на която се разглеждат наболели въпроси /как се прави план на урок,

методични единици в урока, разглеждане на етапи от урока, принципи и методи на работа и др./.

- ❖ Всяка 1-ва седмица от месеца се провежда сбирка на членовете, включени в групата по наставничество и оказване на методическа подкрепа на начинаещи и новопостъпили в училището учители.

	ДЕЙНОСТИ			
№	**колективни**	**групови**	**индивидуални**	срок /отговорник/
1	Приемане на програмата за наставничество.			*м. септември* отг.: Т. Георгиева
2		1.Обзор на педагогическа литература – **наставничество** /по групи: учители; учители в ГЦОУД/. **Обучение**: Наставничество на новоназначени учители. Наблюдение на учебен час (урок). Водене на документация. 2. Изработване в екип ментор – начинаещ учител на график за взаимни посещения, график за наблюдение на уроци, планиране на урок, примерен план на урок, наблюдение на урок от ментора и даване на обратна връзка.		*м. октомври* наставници, новопостъпили и начинаещи учители отг.: Ив. Цвяткова, В. Стоева, Г. Томова, Т. Георгиева, Ив. Славова, К. Янчева, Р. Стефанова, М. Ангелски, Б. Дичева, В. Гинева, Г. Гинева-Йорданова, Н. Андреева
3		Обучение: 1. Рефлексия /разговор – разбор/ след наблюдаван урок. Рамка на седемте (супер) сили на учителя за ефективно преподаване. Дейности при осъществяване на наблюдение.	Разработване на индивидуални планове за работа от наставника и наставлявания учител; на план конспекти; проектиране на етапи от уроци;	*м. октомври* отг.: Татяна Георгиева, наставници; наставлявани учители

4		Обучение: Модел за водене на разговор с учител след наблюдаван час и водене на протокол за наблюдение по време на учебен час.		*м. ноември* отг.: наставници и наставлявани учители
5			Взаимни посещения на уроци	*2 пъти в месеца* отг.: наставници и наставлявани учители
6.			Преглед на план-конспекти и оказване на съдействие при изготвянето им. Обсъждане и практическо приложение	*Постоянен*; отг.: наставници и наставлявани учители
7.	Провеждане на открити уроци от учителите наставници и оказващи методическа подкрепа.	Обучение: Структура на урока		*м. ноември,* *м. декември,* *м. януари* отг.: наставници
8.	Провеждане на открити уроци от новопостъпили и начинаещи учители.	Изработване на график за открити уроци, проведени от новопостъпилите учители		*м. февруари,* *м. март,* *м. април* отг.: Т. Георгиева
8.	Кръгла маса	Споделяне на впечатления от наблюдаваните и открити уроци.	Обсъждане на уроците	*м. февруари* Отг.: наставници и наставлявани учители
9.	Изграждане на позитивна среда в ученическите колективи.			*м. март* отг.: наставници и наставлявани учители
10.	Разглеждане на ключови фактори за изграждане на ефективни отношения.	Насоки за даване на обратна връзка		*м. април* отг.: Т. Георгиева

11.	Кръгла маса	Отчет и заключение на наставника с оценка за свършената работа.		*м. май* отг.: Т. Георгиева

4. През учебната 2026/2027 година по Плана за наставничество и оказване на методическа подкрепа работят следните екипи:

- Галина Томова – Мария Ставрева, Наталия Рангелова
- Татяна Георгиева – Искра Стоянова, Ирена Василева
- Камелия Янчева – Габриела Лазарова, Гергана Куртева
- Боряна Дичева – Доротея Димитрова
- Гергана Гинева-Йорданова – Вяра Алексиева
- Милена Кашукеева-Ангелски – Габриела Симеонова
- Росица Стефанова – Ваня Първанова
- Нели Андреева – Ивелина Тодорова
- Валентина Гинева – Боряна Петрова, Сияна Шарпова
- Ивелина Славова – Анелия Вичева, Севдалин Трендафилов

„Ако днес преподаваме така, както сме преподавали вчера, ние ограбваме нашите деца за утре."

Джон Дюи